

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSLAVANY,
okres BRNO-VENKOV**

HLAVNÍ 43, 664 12 OSLAVANY



**VÝROČNÍ
ZPRÁVA
o činnosti školy**

školní rok 2021/2022

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy: **Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov**
Adresa školy: **Hlavní 850/43, 664 12 Oslavany, Česká republika**
Právní forma: **příspěvková organizace**
IČ: **49 459 619**
Zřizovatel školy: **Město Oslavany, okres Brno-venkov,
náměstí 13. prosince 51/2, 664 12 Oslavany**
Ředitel školy: **PhDr. Ivan Kocáb,
náměstí 13. prosince 1197/22, 664 12 Oslavany**
Součástí školy: **škola je úplná s 1. a 2. stupněm a školní jídelnou**
telefon: **+420 546 423 224**
e-mail: **zsoslavany@seznam.cz**
ID datové schránky: **3ygigng**
www stránky: **http://zs-oslavany.selfnet.cz**

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (stav k 30. 9. 2021)	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	12	5	223	18,6
2. stupeň	8	4	203	25,4
Celkem	20	9	426	21,3

- b) Celkový počet žáků v 1. ročníku (stav k 30. 9. 2021): **38**
- c) Průměrný počet žáků na jednoho učitele celkem za celou školu: **13,9**
- d) **Školská rada** působí v souladu s platnými právními předpisy. Pro čtvrté funkční období (od 24. 6. 2021) ji tvoří:
- Martina Novotná a Petr Jirásek (zástupci rodičů žáků)
 - Vít Aldorf a Ing. Svatopluk Staněk (zástupci zřizovatele)
 - Mgr. Ivana Vognarová a Mgr. Petr Horák (zástupci pedagogických pracovníků)
- e) **Odborová organizace** není při škole zřízena.

f) **Hospodaření školy** je popsáno ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2021, která je součástí této výroční zprávy.

g) **Vzdělávací program školy:**

Název vzdělávacího programu	platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ Oslavany – „Naše škola“	ze dne 18. 6. 2009	1. - 9.

h) **Zařízení školního stravování:**

Typ jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2021:							
	Děti mateřské školy		Žáci základní školy		Zaměstnanci ZŠ + školní důchodci	Ostatní	Celkem	
Úplná školní jídelna	obědy	svačiny	obědy	svačiny	obědy	obědy	obědy	svačiny
		158	158	320	-	75	33	586

i) **Celková kapacita školy a jejích součástí byla s účinností od 1. ledna 2019 stanovena takto:**

- základní škola – 650 žáků
- školní jídelna – 670 strávníků

j) Mimoškolní zájmovou činnost zabezpečuje **Dům dětí a mládeže a školní družina Oslavany**. Škola spolupracuje s **obecně prospěšnou společností** při škole, dále **Kulturním a informačním střediskem Oslavany, Základní uměleckou školou Oslavany, Mateřskou školou DUHA Oslavany** a dalšími organizacemi. Škola má zřízeno **školní poradenské pracoviště** se zaměřením na vytváření podmínek a realizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Část II.

Žáci a zaměstnanci školy

- Počet žáků k 30. 9. 2021: 426** (229 chlapců a 197 dívek), jedná se o žáky z Oslavan, Padochova, Nové Vsi, Čučic, Biskoupek, Ivančic a Zbýšova. V průběhu školního roku ze školy přestoupil **1 žák** na jinou školu a **1 žák** se naopak do školy přihlásil, takže celkový počet žáků školy byl na konci školního roku 2021/2022 stejný jako na začátku, tedy **426**.

1. Zaměstnanci:

a) Fyzický počet zaměstnanců: 68

- 34 učitelů
- 14 asistentů pedagoga
- 8 správních zaměstnanců
- 9 zaměstnanců šk. jídelny
- 1 školní asistent
- 1 školní speciální pedagog
- 1 školní psycholog

b) Přepočtený počet zaměstnanců podle velikosti úvazku: 57,0

- 31,7 učitelů
- 9,4 asistentů pedagoga
- 7,2 správních zaměstnanců
- 7,8 zaměstnanců šk. jídelny
- 0,4 školní asistent
- 0,3 školní speciální pedagog
- 0,2 školní psycholog

Ředitel školy: PhDr. Ivan Kocáb
Zástupce ředitele: Mgr. Petr Horák
Vedoucí učitelka I. stupně: Mgr. Dita Bachová
Výchovný poradce: PaedDr. Jitka Kyseláková
Speciální pedagog: Mgr. Jarmila Šíbllová
Školní psycholog: Mgr. Irena Jordánková
Metodik prevence: Mgr. Gabriela Chrástová

c) Jednotlivé třídy, třídní učitelé a počty žáků k 30. 9. 2021:

Třída	Třídní učitel / učitelka	Počet žáků
I. A	Mgr. Pavlína Horáková	17
I. B	Mgr. Eliška Aldorfová	21
II. A	Mgr. Marie Štěpanovská	14
II. B	Mgr. Iva Kuchyňková	20
II. C	Mgr. Kateřina Dokoupilová	15
III. A	Mgr. Jitka Zemanová	14
III. B	Mgr. Zdeňka Kyseláková	15
IV. A	Mgr. Jarmila Aldorfová	22
IV. B	Mgr. Dita Bachová	27
V. A	Mgr. Ivana Vognarová	18
V. B	Mgr. Jiří Vognar ml.	23
V. C	Mgr. Petra Navrátilová	17
VI. A	Ing. Zdeňka Musilová	32
VI. B	Mgr. Irena Pavlíková	31
VII. A	Mgr. Irena Jordánková	30
VII. B	Mgr. Jiří Vognar	28
VIII. A	Mgr. Gabriela Chrástová	24
VIII. B	Mgr. Dana Poláková Dis.	22
IX. A	Mgr. Vladimíra Hrdličková	18
IX. B	Mgr. Monika Janošíková	18

d) Netřídní učitelé:

Ing. Zbyněk Aldorf, PhD.
Mgr. Ludmila Burešová
Mgr. Miluše Čudanová
Mgr. Vladimíra Dědičová
Mgr. Petr Horák
Mgr. Magda Houserová
Mgr. Marcela Husárová

PhDr. Ivan Kocáb
PaedDr. Jitka Kyseláková
Mgr. Hana Minaříková
Mgr. Olga Novosádová
Mgr. Lenka Sigmundová
Mgr. Barbora Šíbllová
Mgr. Jarmila Šíbllová

e) Asistenti pedagoga:

Müllerová Jaroslava (1.B)
Husáková Monika (3.A)
Polehlová Jiřina (3.B)
Řihánková Pavlína (4.A)
Machová Eva (4.B)
Pokorná Helena (5.A)
Fuňová Helena (5.C)

Křížová Petra (6.A)
Gulišová Lucie (6.B)
Procházková Marcela (7.B)
Ivaničová Ľubica (8.A)
Kiliánová Lucie (8.B)
Brunclíková Dagmar Bc. (9.A)
Musilová Lucie (9.B)

f) Rodičovská dovolená: Mgr. Andrea Jandová (asistentka pedagoga),
Mgr. Jitka Zemanová (učitelka), Lucie Žaludová (kuchařka)

g) Školní asistent:

Radka Hrabalová

h) Ekonomka školy:

Dana Koudelná

i) Správce počítačové sítě:

Ing. Zbyněk Aldorf, PhD.

j) Správní zaměstnanci:

školník: Zdeněk Žalud
uklízečky: Jarmila Fraňková
Dana Horká
Jarmila Mannová
Marie Schmuková
Jana Zaklová

Školní jídelna:

vedoucí ŠJ: Anna Krontorádová
vedoucí kuchař: Mojmír Malý
kuchařky: Dana Doležalová
Jana Nováčková
Simona Novotná
Zdeňka Samlíková
Ivona Stehlíková
pomocná kuchařka: Daniela Straková
administrativa: Dana Horká

k) Správce sportovního areálu:

Daniela Straková

V průběhu školního roku 2021/2022 došlo k následujícím personálním změnám. V polovině dubna 2022 odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Mgr. Jitka Zemanová a zastupovala ji paní učitelka Mgr. Eva Žáková. Z důvodu dlouhodobé nemoci zastupovala na 2. stupni

školy paní učitelka Mgr. Helena Macháčková a ve školní jídelně kuchařka Hedvika Faltýnková.

2. Odborná a pedagogická způsobilost učitelů podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (je uváděn přepočtený počet / fyzický počet):

Celkový počet pedagogů	31,7 / 34	
Z toho odborně kvalifikovaných podle zákona č. 563/2004 Sb.	29,7 / 32	94%

3. Ve školním roce 2021/2022 nenastoupil na školu žádný absolvent VŠ s odbornou kvalifikací.

4. Ve školním roce 2021/2022 nenastoupil na školu žádný nový učitel s odbornou kvalifikací.

5. Ve školním roce 2021/2022 neodešel ze školy žádný učitel starobního důchodu.

6. Počet provozních (nepedagogických) pracovníků školy:

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	7,2

7. Počet pracovníků školní jídelny:

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	7,8

8. Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé a asistenti pedagoga	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
35 – 50 let	1	20
nad 50 let	3	18
Celkem	5	43

9. Věková struktura nepedagogických zaměstnanců školy a školní jídelny:

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35 – 50 let	1	3
nad 50 let	2	11
Celkem	3	14

10. Škola nemá romského asistenta.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy:

Ing. Zbyněk Aldorf PhD.:

- 29. 9. 2021 – seminář o rozvoji kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání – robotika
- 17. 5. 2022 – seminář pro vyučující informatiky

Mgr. Eliška Aldorfová:

- 3. 1. 2022 – Komunikace jako základ vztahu žák-učitel – psycholožka V. Tlapíková
- 24. 1. 2022 – Jak pracovat se třídou a žákem ADHD, který má v tomto kolektivu problémy – K. Ulmonová
- 10. 2. 2022 – Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin Čj na 1. stupni ZŠ – L. Fialová
- 16. 2. 2022 – Správný přístup k žákovi s ADHD – K. Ulmonová
- 25. – 29. 4. 2022 – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – M. Novotný
- 8. 5. 2022 – Jak řešit konflikt se „zlobivým“ žákem pomocí nenásilné komunikace – M. Prokeš

Mgr. Jamila Aldorfová:

- 3. 5. 2022 – Jak činnostně vyučovat Čj na 1. stupni ZŠ Mgr. K. Střížová
- 11. 5. 2022 – respektující přístup k dětem – Mgr. K. Ulmonová

Mgr. Dita Bachová:

- 12. 1. 2022 – webinář Metody aktivního učení
- 16. 2. 2022 – webinář Třídnické hodiny
- 23. 3. 2022 – webinář Využití stovkové tabulky v matematice na 1. stupni ZŠ
- 13. 4. 2022 – webinář Význam konstrukcí v geometrii na 1. stupni ZŠ
- 27. 4. 2022 – webinář Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků
- 25. 5. 2022 – webinář Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (všechny webináře jsou z portálu rvp.cz)

Mgr. Ludmila Burešová:

- P. Žalský: Komiks v hodinách dějepisu – portál rvp.cz
- J. Divoká: Jak mluvit s dítětem o náročných životních situacích – portál rvp.cz

- J. Friedlová: Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky – portál rvp.cz

Mgr. Vladimíra Dědičová:

- 22. – 24. 10. 2021 – seminář pro učitele výtvarné výchovy - studium k prohlubování odborné kvalifikace, pořádá NIPOS-ARTAMA ve spolupráci s katedrou umění Fakulty umění a architektury Technické univerzity v Liberci – 20 vyučovacích hodin
- 22. – 24. 4. 2022 – seminář pro vyučující výtvarné výchovy - studium k prohlubování odborné kvalifikace, pořádá NIPOS-ARTAMA ve spolupráci s Národní galerií Praha, 17 vyučovacích hodin

Mgr. Kateřina Dokoupilová:

- 16. 9. 2021 – webinar Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ – projekt Sypo
- 17. 9. 2021 – webinar Současná poezie pro děti ve věku 1. stupně ZŠ – projekt Sypo
- 12. 6. 2022 – webinar MŠ, 1. stupeň – Pedagogická diagnostika – projekt Sypo

Mgr. Petr Horák:

- 22. 9. 2021 – sdílení dobré praxe v rámci projektu se SŠ DOS M. Krumlov
- 14. 12. 2021 – sdílení dobré praxe v rámci projektu se SŠ DOS M. Krumlov
- 10. 5. 2022 – sdílení dobré praxe v rámci projektu se SŠ DOS M. Krumlov
- 24. 5. 2022 – sdílení praxe a zkušeností pedagogů se začleňováním ukrajinských dětí v rámci projektu ORP Ivančice MAP II

Mgr. Pavlína Horáková:

- 1. 11. 2021 – webinar Atletika pro děti do škol
- 10. 2. 2022 webinar Náměty, nápady, hry a zajímavé metody do hodin Čj na 1. stupni ZŠ
- 1. 5. 2022 – webinar AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník - M. Novotný

Mgr. Magda Houserová:

- 8. 9. 2021 – webinar Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ (Metodický portál RVP.CZ)
- 15. 9. 2021 – webinar Genetická metoda čtení a psaní (Metodický portál RVP.CZ)
- 3. 11. 2021 – webinar Jak komunikovat ve vztahu: učitel - rodič? (Metodický portál RVP.CZ)
- 16. 2. 2022 – webinar Třídnické hodiny (Metodický portál RVP.CZ)
- 23. 2. 2022 – webinar Role učitele ve vzdělávacím procesu (Metodický portál RVP.CZ)
- 5. 5. 2022 – webinar Jak vyučovat cizí jazyk žáky se specifickými poruchami učení (INFRA)
- 25. 5. 2022 – webinar Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (Metodický portál RVP.CZ)
- 8. 6. 2022 – webinar Specifika výuky češtiny jako druhého / cizího jazyka (Metodický portál RVP.CZ)
- 15. 6. 2022 – webinar Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka (Metodický portál RVP.CZ)
- kurz anglického jazyka - Jazykové škola Alrete a Tip Top Lingua

Mgr. Vladimíra Hrdličková:

- 4. 5. 2022 – webinar Dyslexie a rozumové nadání - příklady dobré praxe - lektorka Ing. Dagmar Rýdlová
- 18. 5. 2022 – webinar Využití aplikací v občance - lektorka P. Slámová
- 25. 5. 2022 – webinar Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem - lektorka Mgr. et Mgr. Dagmar Vilášková

Mgr. Marcela Husárová:

- Jazyková škola Park Brno: The 27th P. A. R. K. Conference
- ILC Brno: Comback Conference
- Aliance Francaise kurz francouzštiny B2
- 30. 8. 2022 webinář WocaBee: How to make grammar teaching a memorable experience,
- 31. 8. 2022 webinář Cambridge: Back to school

Mgr. Gabriela Chrástová:

- Jak učit výslovnost tak, aby to žáky bavilo. (portál RVP, lektorka Mgr. Sylvie Doláková, čas 1 h.)
- Jak vzniká slovník a jak může pomáhat ve výuce jazyků (portál RVP, lektor Mgr. Martin Hromek, Ph.D., čas 1 h.)
- 20. 4. 2022 - OUP Olomouc - Online Explore Together (Lektorka Božena Hojgrová, čas 1h)

Mgr. Irena Jordánková:

- webinář Komiks v hodinách dějepisu
- webinář Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích
- webinář Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP

PhDr. Ivan Kocáb:

- 22. 9. 2021 – sdílení dobré praxe v rámci projektu se SŠ DOS M. Krumlov
- 20. 10. 2021 – jednání realizačního týmu v rámci projektu MAP II a sdílení dobré praxe
- 14. 12. 2021 – sdílení dobré praxe v rámci projektu se SŠ DOS M. Krumlov
- 7. 3. 2022 – webinář o fondu FKSP
- 10. 5. 2022 – sdílení dobré praxe v rámci projektu se SŠ DOS M. Krumlov
- 18. – 20. 5. 2022 – sdílení praxe ředitelů škol ve Slovinsku v rámci projektu ORP Ivančice MAP II
- 24. 5. 2022 – sdílení praxe a zkušeností pedagogů se začleňováním ukrajinských dětí v rámci projektu ORP Ivančice MAP II

Petra Křížová:

- 14. 9. 2021 – webinář Jak zlepšit svou pozornost (Seduo.cz)
- 25. 9. 2021 – webinář Naučte se konečně opravdu anglicky (seduo.cz)
- 16. 3. 2022 – webinář Jak na zlobivého žáka - Michal Prokeš (eduall)
- 9. 6. 2022 – webinář Párová výuka (portál rvp.cz)
- 13. 6. 2022 – webinář Spolupráce asistenta s učitelem (portál rvp.cz)
- 22. 6. 2022 – webinář Truchlení u dětí (portál rvp.cz)
- celý školní rok – Jazyková škola EDEN Ivančice – anglický jazyk - 1x týdně

PaedDr. Jitka Kyseláková:

- webinář na téma Nevýchova – K. Králová
- webináře na témata Agresivní chování dětí, Komunikujeme s dítětem, Nastavujeme zdravé hranice dítěti

Mgr. Zdeňka Kyseláková:

- 25. 2. 2022 – webinář Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
- 31. 3. 2022 – webinář Dítě, škola, síť
- 15. 6. 2022 – webinář Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka

Mgr. Hana Minaříková:

- 23. 2. 2022 – PhDr. Jitka Gabašová: Role učitele ve vzdělávacím procesu – z portálu rvp.cz
- 14. 4. 2022 – Kateřina Valdmanová: Explore Together 1: Začínáme s Angličtinou ve 3. třídě – z Oxford University Press
- 27. 4. 2022 – Mgr. Zdeněk Hromádka, PhD.: Učitel jako tvůrce audiovizálních didaktických prostředků – z portálu rvp.cz

Ing. Zdeňka Musilová:

- 17. 5. 2022 – přírodovědná exkurze pro vyučující Př

Mgr. Petra Navrátilová:

- webinář Genetická metoda čtení a psaní
- webinář Formativní hodnocení
- webinář Počítáš, počítám, počítáme...
- webinář Čtení, to je zábava (všechny webináře od lektorů Mgr. Tomáš Koten, Jovanka Rybová)

Mgr. Olga Novosádová:

- 12. 1. 2022 – webinář Metody aktivního učení (Mgr. J. Hruška - metodický portál rvp.cz)
- 2. 2. 2022 – webinář Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým (Mgr. J. Hruška - metodický portál rvp.cz)
- 6. 4. 2022 – webinář Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích (Mgr. Jana Divoká - metodický portál rvp.cz)

Mgr. Irena Pavlíková:

- 14. 10. 2021 – Konference k environmentální výchově – Není čas KLIM(b)A(t) aneb pojďme učit o klimatické změně! (Lipka Brno)
- 3. 2. 2022 - webinář Biologie a přírodopis prakticky, NPI, on-line škola SYPO
- 17. 5. 2022 – přírodovědná exkurze – přírodní zahrady Rakouska (Lipka Brno)
- 25. – 27. 8. 2022 – seminář učitelů Tv Tělo Olomouc

Mgr. Dana Poláková Dis.:

- celé 1. pololetí – Jazyková škola EDEN Ivančice – německý jazyk - 1x týdně

Mgr. Lenka Sigmundová:

- vysokoškolské studium (pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc) oboru Speciální pedagogika v rámci programu celoživotního vzdělávání
- 18. 5. 2022 – webinář Využití aplikací v občance (mapotic, QR kód, padlet, storyboardthat) – portál rvp.cz
- 24. 5. 2022 – webinář Ukrajinský žák v české třídě pohledem lingvisty – portál rvp.cz
- 25. 5. 2022 – webinář Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem – portál rvp.cz

Mgr. Barbora Šíbllová:

- 29. 9. 2021 – seminář o rozvoji kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání – robotika
- 1. 12. 2021 – webinář Použití ICT ve výuce
- 9. 12. 2021 – webinář QR kódy ve výuce
- 11. 1. 2022 – webinář Zábavná výuka s technikou
- 8. 2. 2022 – webinář MS Powerpoint pro učitele 1 a 2
- 10. 2. 2022 – webinář Komiks ve výuce
- 17. 3. 2022 – webinář Učíme informatiku na 1. stupni
- 14. 4. 2022 – webinář iPad (tablet, mobilní telefon) a fotografování

- 17. 5. 2022 – seminář pro vyučující informatiky

Mgr. Marie Štěpanovská:

- 10. 2. 2022 – webinář Hlasová výchova v mladším školním věku
- 21. 2. 2022 – webinář Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ

Mgr. Jiří Vognar:

- 23. 3. 2022 – webinář ICT – Začínáme s 3D modelováním – Tomáš Feltl (SYPO)
- 30. 4. 2022 – ICT – Práce s daty s žáky na ZŠ – Z. Filipi (SYPO)
- 2. 5. 2022 – 4+1 online mapová prezentace (ucímeonline.cz)

Mgr. Jiří Vognar ml.:

- vysokoškolské studium (pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno) v kombinované formě studia v bakalářském studijním programu Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání.

Mgr. Ivana Vognarová:

- 14. 1. 2022 – webinář na téma Komunikace s rodiči
- 26. 5. 2022 – webinář na téma Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ

všichni zaměstnanci školy:

- 26. 8. 2021 a 1. 7. 2022 – školení všech zaměstnanců školy v oblasti PO, BOZP a zdravotní péče (Zdarsovi)

Ekonomka školy, vedoucí školní jídelny, správce ICT se pravidelně v rámci svých pracovních pozic vzdělávají formou samostudia a účastní se různých vzdělávacích akcí.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2022:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	37	37		
2.	49	47	2	
3.	29	21	8	
4.	49	43	6	
5.	58	49	9	
Celkem za I. st.	222	197 (88,7%)	25 (11,3%)	
6.	63	29	34	
7.	58	30	28	
8.	47	24	22	1
9.	36	16	20	
Celkem za II. st.	204	99 (48,5%)	104 (51%)	1 (0,5%)
Celkem za školu	426	296 (69,5%)	129 (30,3%)	1 (0,2%)

3. Snížený stupeň z chování – 2. pololetí:

Stupeň chování	Počet	Procento z počtu všech žáků školy
2	1	0,2
3	1	0,2

4. Ve školním roce 2021/2022 bylo u žáků zaznamenáno 36 hodin neomluvené absence.

5. Škola ve školním roce 2021/2022 nerealizovala vzdělávání mimořádně nadaných žáků ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14.

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu:

Školní rok 2021/2022	Gymnázia			SOŠ (maturitní obory)	SOU (učební obory)	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků	3	3	5	17	16	0

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	36
Nižší ročníky	2
Celkem	38

Část IV.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	vých. poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	sociální pedagogika, specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,23	odborná psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,4	speciální pedagogika	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			1
školní speciální pedagog			1

2. Individuální integrace

Ve školním roce 2021/2022 integrovala škola celkem 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle § 16 školského zákona k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními podpůrná opatření. Ve 14 třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga, v jedné třídě 2. stupně působil druhý pedagog.

Část V.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla ve škole provedena ze strany České školní inspekce následující inspekční činnost.

Naše škola se v říjnu 2021 přihlásila k účasti v dobrovolném zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z českého jazyka a matematiky, které bylo původně plánováno na 2. pololetí školního roku 2020/2021 a z důvodu virové epidemie se neuskutečnilo.

ZŠ Oslavany byla v listopadu 2021 zařazena do inspekčního elektronického zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Týkalo se problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly zjišťovány podmínky, které školy, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají.

Toto elektronické zjišťování bylo dílčí součástí širšího tematického šetření České školní inspekce orientovaného na pohybovou problematiku. V jeho rámci pak budou v příštím školním roce realizovány také prezenční aktivity a žáci 3. a 7. ročníků základních škol projdou v průběhu 1. pololetí 2022/2023 také měřením tělesné zdatnosti prostřednictvím sady motorických testů. Výstupy tohoto tematického šetření poskytnou velmi důležité informace a podklady pro nastavení vhodné podpory směrem ke školám tak, aby rozvoj pohybových dovedností a realizace pohybových aktivit žáků mohla být pravidelnou a efektivní součástí jejich účasti na školním vzdělávání. Nejen v důsledku řešení dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání je vedle vyrovnávání rozdílů ve znalostech či dovednostech žáků a vedle podpory jejich socializačních aktivit velmi důležité věnovat pozornost také rozvoji jejich fyzické kondice, tělesné zdatnosti a pohybových dovedností, které jsou důležité jak pro samotné zdraví, tak pro jejich úspěšné vzdělávání.

V lednu 2022 byla naše škola zařazena do inspekčního elektronického zjišťování (INEZ), tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Inspekční elektronické zjišťování bylo určeno všem základním a středním školám a týkalo se dvou oblastí: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

V dubnu 2022 proběhla na škole kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů v oblasti přípravy a realizace zápisu dětí do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023. Kontrolou nebylo zjištěno porušení žádných právních předpisů.

V květnu 2022 proběhlo zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl vymezen na základní předměty Český jazyk a Matematika a byl doplněn o test Dovedností usnadňujících učení. Díky tomuto zjišťování poskytla škola České školní inspekci součinnost umožňující získání zásadních informací potřebných pro přijímání efektivních rozhodnutí a realizaci cílených intervencí směřujících nejen k postupnému vyrovnávání nerovností ve vzdělávání způsobených dlouhým obdobím pandemie nemoci covid-19, ale i k celkovému rozvoji vzdělávání na úrovni jednotlivých žáků, škol i celé vzdělávací soustavy.

V červnu 2022 prošetřovala ČŠI stížnost na Základní školu Oslavany, okres Brno-venkov. Stížnost se týkala nedostatečného zajištění vzdělávacích potřeb žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. ČŠI vyhodnotila stížnost jako důvodnou zejména proto, že škola nerealizovala u daného žáka všechna podpůrná opatření v plném rozsahu dle doporučení školského poradenského zařízení. Zákonným zástupcům pak neposkytovala poradenské služby v potřebném rozsahu. Na základě závěrů této stížnosti byla ze strany ředitele školy přijata opatření k nápravě dané situace.

Část VI.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Součástí Výroční zprávy o činnosti školy je také Výroční zpráva za rok 2021 o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

a) počet podaných žádostí o informace: 0. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které

povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Část VII.

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy:	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	12	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	23	0
o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	50	0
o přestupu žáka na jinou školu podle § 49	16	0

Počet dětí přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 byl 38, do 1. ročníku pak nastoupilo 38 dětí.

Počet dětí přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 byl 50, do 1. ročníku by jich mělo nastoupit 50.

Část VIII.

Další údaje o škole

a) Mimoškolní aktivity:

Stravovací služby

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro **žáky školy** a závodní stravování pro **zaměstnance základní školy**. Stravovací služby poskytuje rovněž **Mateřské škole DUHA Oslavany, zaměstnancům Domu dětí a mládeže Oslavany a Základní umělecké škole Oslavany**. Ve školní jídelně se připravují nejen **obědy**, ale také **svačiny** pro děti MŠ.

Ve školní jídelně se stravuje 75% žáků základní školy, jejich počet má vzrůstající tendenci. Pro všechny stravované jídelna nabízí výběr ze dvou hlavních jídel. S kvalitou poskytovaných stravovacích služeb jsou strávnicki dlouhodobě velmi spokojeni. Se zřizovatelem školy spolupracujeme na dalším zkvalitňování úrovně školního stravování a reagujeme na podněty strávnicků.

V období virové epidemie se museli zaměstnanci školní jídelny vypořádat se zvýšenými nároky na dodržování hygienických pravidel, stejně tak bylo nutné přizpůsobit organizaci přípravy a výdeje stravy těmto novým okolnostem.

Pro další školní rok jsme zavdali využití elektronického systému, který strávnickům umožní přihlašování a odhlašování ke stravování dálkovým přístupem.

Škola realizovala projekt „**školní mléko**“ a žáci tak měli celý rok možnost odběru dotovaného mléka a mléčných výrobků prostřednictvím dvou automatů umístěných v obou školních budovách. Naše škola je zapojena také do projektu „**ovoce do škol**“ a všichni žáci školy tak mohli pravidelně a zdarma konzumovat čerstvé ovoce a zeleninu.

Plavecký a lyžařský výcvik, ozdravné pobyty

V rámci výuky plavání byl pro žáky 3. a 4. tříd na 2. pololetí školního roku realizován **plavecký výcvikový kurz**. Pro žáky 3. tříd proběhl plavecký výcvik v Plavecké škole v Nové Vsi, 4. ročník pak měl výuku plavání v Plavecké škole v Třebíči. Oba kurzy proběhly v posledním čtvrtletí školního roku a díky příznivé epidemiologické situaci se mohly uskutečnit v plném rozsahu.

Z důvodu zhoršené situace s virovou nákazou v zimním období nemohly být realizovány v DDM Oslavany v plném rozsahu **zimní lyžařské a ozdravné pobyty** stejně jako tradiční výměnný pobyt s chorvatskými dětmi z Viru.

Exkurze a výlety

Pro školní rok 2021/2022 byly naplánovány zajímavé poznávací **exkurze a výlety**, které měly vhodným způsobem navazovat na školní vzdělávací program. Z důvodu koronavirové epidemie však nemohly být některé z těchto exkurzí realizovány. Přesto se podařilo uskutečnit následující exkurze:

- 16. 9. 2021 – exkurze žáků 8.B v Brně spojená s návštěvou čajovny (Musilová, Dědičová)
- 24. 9. 2021 – exkurze žáků 6. tříd – Pernštejn (Musilová, Pavlíková)
- 27. 4. 2022 – přírodovědná exkurze pro žáky 6.A a 9.A (Musilová, Hrdličková)
- 5. 5. 2022 – přírodovědná exkurze pro žáky 8.B v Brně (Musilová, Dědičová)
- 10. 5. 2022 – exkurze žáků 4. ročníků – Svazek vodovodů a kanalizací a VAS Ivančice (Aldorfová J., Bachová)
- 20. 5. 2022 – exkurze žáků 2. stupně do Vídně (Musilová Z., Pavlíková, Sigmundová, Musilová L.)
- 25. – 27. 5. 2022 – výlet žáků 7.B Templštýn (Vognar, Žalud)
- 26. 5. 2022 – návštěva žáků 5. tříd v Planetáriu Brno (Vognarová, Vognar ml., Navrátilová)
- 27. 5. 2022 – exkurze žáků 6. tříd v Náměšti (Musilová, Pavlíková, Gulišová)
- 30. 5. 2022 – návštěva žáků 9.A u včelaře v Čučicích - vytáčení medu, prohlídka včelstva (Poláková)
- 1. – 3. 6. 2022 exkurze žáků 8.B a 9.A do Adršpašských skal (Poláková, Brunclíková, Kiliánová)
- 2. – 4. 6. 2022 exkurze žáků 7.A, 8.A a 9.B do Drážďan a Tropical Islands (Janošíková, Kocáb)
- 3. 6. 2022 exkurze žáků 6. tříd Schloss Hof (Musilová, Pavlíková, Minaříková)
- 13. 6. 2022 exkurze žáků 2.A a 2.B Zoopark Vyškov (Štěpanovská, Kuchyňková)
- 13. 6. 2022 exkurze žáků 3.A a 3.B Planetárium Brno (Žáková, Kyseláková Z.)
- 14. – 15. 6. 2022 cyklovýlet žáků 9.A (Hrdličková, Horák, Brunclíková)

- 17. 6. 2022 návštěva žáků 1.A a 2.C na statku v Ivančicích (Horáková, Dokoupilová)
- 17. 6. 2022 exkurze žáků 1.B a 4.A Zemědělské družstvo Pooslaví Nová Ves (Aldorfová E. a J.)
- 21. 6. 2022 exkurze žáků 1.B a 4.A Moravský kras (Aldorfová E. a J.)
- 21. 6. 2022 návštěva žáků 4.B v zábavním parku Permonium Oslavany (Bachová)
- 21. 6. 2022 exkurze žáků 8.B do Brna (Poláková)
- 22. 6. 2022 exkurze žáků 6.A a 6.B do Brna (Musilová, Pavlíková)
- 24. 6. 2022 exkurze žáků 8. tříd Metaldyne Zbýšov (Chrátová, Poláková)
- 29. 6. 2022 návštěva žáků 5. tříd v zábavním parku Bruno v Brně (Vognarová, Vognar ml. Navrátilová)

b) Soutěže, přehlídky, projekty:

Ve školním roce 2021/2022 se mělo uskutečnit mnoho různorodých **soutěží**. Také pro oblast školních soutěží platí, že z důvodu uzavření škol neproběhlo velké množství připravovaných soutěží. Žáci školy tak bohužel neměli příležitost porovnat svoje schopnosti, vědomosti a dovednosti právě v těch soutěžích, kde pravidelně získáváme cenná umístění. Zúčastnili jsme se těchto soutěží:

- říjen 2021 – výtvarná soutěž žáků 1. stupně s podzimní tematikou (Dokoupilová)
- 13. 10. 2021 – vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd Přírodovědný Klokán 2021 (Pavlíková)
- leden 2022 – soutěž žáků 1. stupně ve šplhu (Horáková)
- leden až únor 2022 – školní kola fyzikální a chemické olympiády (Poláková)
- 18. 3. 2022 – mezinárodní matematická soutěž KOLOKAN pro žáky 2. – 9. tříd (Janošíková + vyučující matematiky ve 2. – 5. třídách)
- 25. 3. 2022 – recitační soutěž žáků 1. stupně (Bachová, Šíbllová B., Vognarová)
- 28. 3. 2022 – atletická soutěž Odznak všestrannosti olympijských vítězů pro žáky 2. stupně – 3. místo získal Jakub Sedláček z 9.B (Vognar ml.)
- 11. 5. 2022 – oblastní kolo dopravní soutěže + postup do okresního kola 18. 5. 2022 – obě družstva se v okresním kole umístila na 3. místě (Horáková, Horák, Žalud)
- 10. 6. 2022 – sportovní den žáků 5. tříd (Vognarová, Vognar ml. Navrátilová)
- 18. 6. 2022 – atletický trojboj žáků 5. tříd (Vognarová, Vognar ml. Navrátilová)

c) Další školní akce:

Ve školním roce 2021/2022 se z důvodu uzavření škol nemohla uskutečnit většina tradičních školních i mimoškolních akcí. V období osobní přítomnosti žáků ve škole proběhly tyto akce:

- 11. 9. 2021 – návštěva delegace z partnerských měst z Německa, Chorvatska a Slovenska ve škole spojená s prohlídkou školy (Horák, Kocáb)
- 16. 9. 2021 – pasování žáků na čtenáře – ve spolupráci s městskou knihovnou (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 22. 9. 2021 – výuka dopravní výchovy pro 4.A (DDM Oslavany, Aldorfová J.)
- 23. 9. 2021 – výuka dopravní výchovy pro 4.B (DDM Oslavany, Bachová)
- 23. 9. 2021 – fotografování žáků 1. tříd
- 29. 9. 2021 – 25. ročník Český den proti rakovině (Šíbllová B.)
- 5. a 12. 10. 2021 – 6.A – výukový program v městské knihovně (Burešová)
- 7. 10. 2021 – návštěva žáků 1. tříd v městské knihovně (Horáková, Aldorfová E.)
- 14. 10. 2021 – fotografování žáků s podzimními motivy

- 14. 10. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 3. tříd (Zemanová, Kyseláková Z.)
- 15. 10. 2021 – konzultace s pracovníci SPC Brno, Sekaninova (Procházková)
- 19. 10. 2021 – výukový program J. Lada v městské knihovně pro žáky 4. tříd (Aldorfová J., Bachová)
- 22. 10. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 2. tříd (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 4. 11. 2021 – návštěva žáků 1. tříd v městské knihovně (Horáková, Aldorfová E.)
- 9. 11. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.A o kyberšikaně (Aldorfová J.)
- 15. 11. 2021 – konzultace s pracovníci PPP Znojmo (Dokoupilová, Šíbllová J.)
- 16. 11. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 2. tříd (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 23. 11. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 5.A (Vognarová)
- 30. 11. 2021 – fotografování žáků s vánočními motivy
- 30. 11. 2021 – výukový program Nebezpečí internetu v městské knihovně pro žáky 4.B (Bachová)
- 2. 12. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 3. tříd (Zemanová, Kyseláková Z.)
- 6. 12. 2021 – výzdoba vánočního stromu v zámeckém biotopu – 4.B (Bachová)
- 9. 12. 2021 – návštěva žáků 1. tříd v městské knihovně (Horáková, Aldorfová E.)
- 14. 12. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.A o ilustrátorech dětských knih (Aldorfová J.)
- 21. 12. 2021 – výukový program v městské knihovně pro žáky 2. tříd (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 4. 1. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.B – J. Verne (Bachová)
- 4. 1. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 5.A (Vognarová)
- 11. 1. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.B na téma Jules Verne (Aldorfová J.)
- 13. 1. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 3. tříd (Zemanová, Kyseláková Z.)
- 20. 1. 2022 – návštěva žáků 1. tříd v městské knihovně (Horáková, Aldorfová E.)
- 25. 1. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 2. tříd (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 8. 2. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.B – J. Foglar (Bachová)
- 28. 2. 2022 – konzultační návštěva z SPC Štolcova Brno (Jordánková)
- 1. 3. 2022 – návštěva žáků 1. tříd v městské knihovně (Horáková, Aldorfová E.)
- 1. 3. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 2. tříd (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 15. 3. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 5.A (Vognarová)
- 17. 3. 2022 – byl zahájen plavecký výcvikový kurz žáků 3. tříd (Zemanová, Kyseláková Z.)
- 31. 3. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.B – časopis a komiks (Bachová)
- duben 2022 – jarní část výuky na dopravním hřišti pro okolní školy (DDM Oslavany)
- duben 2022 – byl zahájen sběr léčivých rostlin
- 7. 4. 2022 – třídní schůzky
- 12. 4. 2022 – návštěva žáků 1. tříd v městské knihovně (Horáková, Aldorfová E.)
- 13. 4. 2022 – žákovský parlament (Bachová, Kocáb)
- 20. 4. 2022 – návštěva a konzultace s pracovníkem SPC Kociánka Brno (Šíbllová J., Kocáb)

- 20. – 21. 4. 2022 – zápis dětí do 1. ročníku
- 20. 4. 2022 – výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti pro 4.A (DDM Oslavany, Aldorfová J.)
- 21. 4. 2022 – výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti pro 4.B (DDM Oslavany, Bachová)
- 25. 4. 2022 – zahajuje plavecký výcvikový kurz pro žáky 4. tříd v Třebíči (Aldorfová J., Bachová)
- 26. 4. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.B – bajka a pověst (Bachová)
- 26. 4. 2022 – návštěva žáků 5.A v městské knihovně (Vogrnarová)
- duben 2022 – účast žáků školy na výzvě 10 000 kroků (Bachová)
- 3. 5. 2022 – beseda s Mgr. Jaromírem Sobotkou pro žáky 9. ročníků na ekologická témata (Musilová, Kocáb)
- 10. 5. 2022 – zahajuje „předškolák“ (Šíbllová J.)
- 17. 5. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 2. tříd (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 18. 5. 2022 – konzultační návštěva z PPP Brno – Mgr. Hujková, PhDr. Vondráková (Kyseláková J., Šíbllová J.)
- 26. 5. 2022 – návštěva žáků 1. tříd v městské knihovně (Horáková, Aldorfová E.)
- květen 2022 – testování žáků 5. tříd z M, Čj a dovedností k učení v rámci celonárodního testování ČŠI (Aldorf)
- květen 2022 – pokračuje plavecký výcvikový kurz žáků 3. tříd v Nové Vsi (Žáková, Kyseláková Z.)
- květen 2022 – pokračuje plavecký výcvikový kurz pro žáky 4. tříd v Třebíči (Aldorfová J., Bachová)
- 7. 6. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 4.B – Honzíkova cesta (Bachová)
- 21. 6. 2022 – výukový program v městské knihovně pro žáky 2. tříd (Štěpanovská, Kuchyňková, Dokoupilová)
- 22. – 24. 6. 2022 výstava výtvarných prací žáků 1. stupně ve venkovních prostorech školy
- 23. 6. 2022 – pasování žáků 1. tříd na čtenáře na zámku (Horáková, Aldorfová E.)
- 27. 6. 2022 – noc ve škole – žáci 4.B (Bachová)
- 28. 6. 2022 – projektový den – technické soutěže pro žáky 8. tříd v SŠ DOS M. Krumlov (Chrátová, Poláková)
- 28. 6. 2022 – sportovní den žáků 1.A a 1.B (Horáková, Aldorfová E.)
- 29. 6. 2022 – sportovní den žáků 4.A a 4.B (Aldorfová J., Bachová)
- 29. 6. 2022 – 8.A a 9.B – návštěva v zámeckém biotopu (Chrátová, Janošíková, Aldorf)

Některé z výše uvedených aktivit jsou popsány podrobněji:

Přírodovědný Klokan 2021

13. října 2021 proběhla na naší škole již tradiční soutěž Přírodovědný Klokan v kategorii Kadet. Žáci řešili 24 otázek z matematiky, fyziky, chemie, biologie a zeměpisu. Obtížnost otázek byla ohodnocena třemi, čtyřmi a pěti body. Své znalosti a vědomosti si přišlo ověřit 20 žáků z osmých a devátých tříd.

Vítězem se stal Jakub Sigmund ze třídy 9. B, který získal 63 bodů. Druhé místo obsadila Kateřina Bačová z 9. A získala 57 bodů a třetí místo patří Jakubu Čapkovi také z třídy 9.B s 55 body. Všichni účastníci obdrželi diplom. Vítězům blahopřejeme a všem zúčastněným žákům děkujeme za hojnou účast v náročné vědomostní soutěži.

Mgr. Irena Pavlíková

Výtvarná soutěž „O nejhezčího draka“

Letošní podzim nás vybídl k uspořádání výtvarné soutěže „O nejhezčího draka“. Proto se v průběhu měsíce října ve třídách 1. stupně malovalo, stříhalo, lepilo, skládalo a vázalo na plné obrátky. Tvořilo se hlavně v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností. Některé děti využívaly i každé volné chvílky o přestávkách.

Nápad, jak bude drak vypadat, si mohl každý spolu s rodiči předpřipravít doma. Někdo toho využil, někdo spoléhal jen sám na sebe a svoji fantazii. K výrobě mohly děti použít libovolnou techniku, materiál či velikost. Aby drak létal, podmínkou nebylo. O vítězných dracích rozhodly děti samy prostřednictvím hlasování.

Mgr. Kateřina Dokoupilová

Atletika hravě ve škole

Ve spolupráci s Českým atletickým svazem se naše škola zapojila do projektu Atletika hravě ve škole. Cílem bylo přivést kvalifikované trenéry do hodin tělesné výchovy a podpořit tak zájem dětí o sport a představit učitelům možné formy zařazení atletiky právě v rámci těchto hodin. Jako trenér atletiky jsem se do projektu zapojila se třídami 2. C a 3. A. Každá absolvovaná hodina byla zaměřena na určitou atletickou dovednost. V první hodině si děti vyzkoušely různé běžecké aktivity, druhá hodina byla zaměřena na hody a v poslední hodině jsme rozvíjeli skokanské dovednosti. Bylo velmi příjemné vidět pokroky dětí již během jednotlivých hodin a radost z pohybu, který bohužel v poslední době dětem velmi chyběl.

Mgr. Pavlína Horáková

Soutěž ve šplhu

V prosinci 2021 a lednu 2022 se po dvouleté přestávce opět uskutečnila na 1. stupni soutěž ve šplhu. Vzhledem k současným hygienickým nařízením se nemohly v tělocvičně potkat celé třídy z jednotlivých ročníků a chyběla tak hlasitá divácká podpora. To ovšem vůbec neubralo na bojovnosti a výkonech dětí.

U prvňáčků soutěžily všechny děti, které se letos v tělocviku naučily šplhat, a těch bylo rekordních 23. Z vyšších ročníků vyslala každá třída do bojů o medaile své nejrychlejší šplhače. První až třetí třída šplhala ke žluté čáře, čtvrtáci a pátáci až nahoru k červené.

Vítězi v jednotlivých ročnících se stali:

Šárka Kratochvilová 1.A, Denis Polc 1.B

Jana Štěpaníková 2.B, Vojtěch Rajsígl 2.C

Vanesa Kepáková 3.A, Dominik Holáň 3.B

Marie Švábenská a Tomáš Hrabánek 4.B

Natálie Prátová 5.C, Ondřej Neugebauer 5.B

Všichni soutěžící si odnesli sladkou odměnu, nejlepší 3 dívky a 3 chlapci z každého ročníku také medaili a drobnou cenu.

Mgr. Pavlína Horáková

Předškolák

I v letošním školním roce naše škola nabídla rodičům Předškoláka, přihlásilo se celkem 25 dětí. Byly celkem 4. lekce, tři probíhaly online na Classroomu každé úterý od 16:00 do 17:00 hodin a poslední proběhla ve škole.

První lekce byla zaměřena na Svátek maminek, druhá na domácí zvířata a mazlíčky, tuto hodinu jsme si zpestřili i ukázkou svých domácích mazlíčků a třetí byla nazvána Škola hrou – nejen děti

se zde naučily pracovat online, ale i rodiče zjistili, jak se dá vyučovat na dálku. Hodiny vedla paní učitelka Jarmila Šíbllová a technickou podporu dělala Barbora Šíbllová.

Čtvrtá lekce s názvem „Jdeme do školy“ proběhla ve škole, kde práce probíhala ve třech skupinkách pod vedením paní učitelky Zdeňky Kyselákové, Petry Navrátilové a Magdy Houserové. Kromě práce ve skupinkách se děti seznámily i se školou, no a na závěr dostaly své první vysvědčení.

Všichni zúčastnění si zaslouží velkou pochvalu, ať jsou to děti i rodiče, opravdu jim šla práce pěkně od ruky. ☺

Mgr. Jarmila Šíbllová a Mgr. Barbora Šíbllová

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Po dlouhé době se opět rozběhly sportovní soutěže žáků základních škol. Žáci naší školy se v pondělí 28. 3. zúčastnili okresního kola závodů v soutěži „Odznak všestrannosti olympijských vítězů“. Tato soutěž je vlastně víceboj složený z pěti disciplín. Žáci se snažili získat co největší počet bodů v trojskoku, hodu plným míčem, přeskočení přes švihadlo, klicích a driblinku basketbalovým míčem. Nejlepšího umístění dosáhl ve své kategorii Jakub Sedláček z 9.B, který skončil na velmi pěkném 3. místě. Cenu si převzal od mistryně světa v trojskoku Šárky Kašpárkové. Zdatně si vedl i Bartoloměj Neumann z 8.B, který skončil čtvrtý. Z děvčat si nejlépe vedla Anna Savarová, která obsadila šestou příčku. V první desítce se ještě umístily na devátém místě Bára Sobotková a Gabriela Blatná. V jednotlivých disciplínách si naši žáci vedli velmi dobře v přeskočení přes švihadlo. Jakub Sedláček dokázal za dvě minuty přeskocit toto náčiní 296krát a byl ze všech nejlepší. V těžké disciplíně patřila k nejlepším naše děvčata Bára Sobotková z 9.B a Gábina Blatná z 8.A, obě se 196 přeskoky. V klicích zase zazářil Bárt Neumann, který jich (neošizených) za 2 minuty zvládl 65. Ostatní reprezentanti naší školy se snažili podat své nejlepší výkony, mnozí si vytvořili v jednotlivých disciplínách osobní rekordy. Za úspěšnou reprezentaci naší školy v rámci okresu jim patří poděkování. Účastníci: Jakub Sedláček, David Málek, Bartoloměj Neumann, Vojtěch Adam, Roman Šveiger, Lukáš Dostál, Barbora Sobotková, Anna Savarová, Denisa Chmelová, Markéta Kráčmarová, Linda Opplová, Nicol Kretzová a Gabriela Blatná.

Mgr. Jiří Vognar

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo

Ve středu 11. 5. 2022 proběhlo v areálu školy oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů (DSMC). Naši školu reprezentovala čtyři smíšená družstva chlapců a dívek, dvě ze čtvrtého a dvě z devátého ročníku. Jezdilo se na kole po dopravním hřišti podle trasy zadané pořadím šesti číselných stanišť pod pečlivým dohledem Policie ČR i městské policie. Svoji šikovnost museli soutěžící prokázat i při jízdě zručnosti při bezpečném přejíždění osmi překážek. Teoretické znalosti prověřil test z pravidel silničního provozu a zásad poskytování první pomoci. V mladší kategorii se naše družstva umístila na třetím a pátém místě ze sedmi družstev z okolních škol. Starší družstev skončila na prvním a druhém místě ze tří škol. V pořadí jednotlivců byli nejlepší ze všech účastníků Barbora Sobotková z 9.B v kategorii dívek a Matěj Novotný také z 9.B v kategorii chlapců. Složení družstev: mladší - Kateřina Nováková, Sára Opplová, Daniel Daniška, Matyáš Jirásek ze 4.B; mladší - Justýna Aldorfová, Marie Prudíková, Adam Illek, Štěpán Kratochvíl ze 4.B; starší - Barbora Sobotková, Anna Savarová, Michal Hudeček, Matěj Novotný z 9.B; starší - Štěpánka Procházková, Eliška Rosendorfová, Roman Petrovič, Daniel Martinů z 9. A. Všem účastníkům děkujeme za perfektní reprezentaci školy a Oslavan.

Mgr. Petr Horák, Mgr. Pavlína Horáková

Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo

Ve středu 18. 5. 2022 proběhlo okresní kolo dopravní soutěže cyklistů v Pohořelicích. Naši školu reprezentovala tři družstva. Družstvo ze 4.B ve složení Justýna Aldorfová, Kateřina Nováková, Daniel Daniška a Štěpán Kratochvíl se umístilo na 3. místě v mladší kategorii, kde soutěžilo sedm škol. Družstvo 9.B ve složení Barbora Sobotková, Anna Savarová, Matěj Novotný a Michal Hudeček se umístilo také na třetím místě ve starší kategorii. Družstvo z 9.A ve složení Štěpánka Procházková, Hana Vaňková, Roman Petrovič a Daniel Martinů obsadilo čtvrté místo. Nejlepšími z našich soutěžících jednotlivců byli Daniel Martinů, Bára Sobotková a Štěpán Kratochvíl. Všichni soutěžící předvedli svoji šikovnost při jízdě po dopravním hřišti a jízdě zručnosti. Znalosti při testu z pravidel silničního provozu a při poskytování první pomoci. Děkujeme žákům za reprezentaci školy a Oslavan.

Mgr. Petr Horák

Pasování na čtenáře

Čtvrtek 23. 6. 2022 byl pro žáky z prvního ročníku opravdu výjimečný. Byli pozváni na oslavanský zámek, kde proběhlo slavnostní pasování do řádu čtenářského za účasti našich knihovnic a pana místostarosty. Školní rok nám utekl jako voda a z udivených prvňáčků se stali ostřílení školáci, kteří se kamarádí se všemi písmenky. V zámeckém salonu nás přivítal král s královnou celé pohádkové říše. Společně jsme slavnostně slíbili, že budeme ve jménu všech krásných pohádek a básniček pečlivě a důsledně dodržovat všechna pravidla řádu čtenářského. Poté každý adept předstoupil před krále, kde byl pasován na rytíře a sliboval čtenářskou věrnost. Nakonec každý rytíř obdržel od královny krásnou knížku a pergamen se slibem.

Děkujeme našim milým knihovnicím za krásný zážitek, který mohl proběhnout přímo královsky na našem zámku.

Všem žákům přejeme na jejich čtenářské cestě světem pohádek spoustu dobrodružství a neuvěřitelných zážitků.

Mgr. Pavlína Horáková a Mgr. Eliška Aldorfová

Projekt v 5. ročníku

Jednalo se o sportovní projekt zaměřený na rozvoj tělesné zdatnosti žáků. V průběhu jarních měsíců (duben až červen 2022) probíhaly ve všech třech třídách 5. ročníku mezitřídní turnaje ve vybíjené, florbalu, fotbalu, v přehazované a taky v atletických disciplínách.

Mgr. Ivana Vognarová, Mgr. Jiří Vognar ml., Mgr. Petra Navrátilová

Akce "Moje tričko"

Konec roku se přiblížil ... Nu a nás čeká malé loučení ... Aby to tolik nebolelo, vytvořila si v rámci hodin informatiky 5.C svoje "absolventská trička" a rovnou i dáreček pro třídní paní učitelku.

Začalo to samozřejmě vlastními návrhy, které si každý žák vytvořil v rámci on-line generátoru (Wordart), nu a poté to byl už "fičák"... Nákup triček, příprava tiskových folií s grafikou dětí a šlo se na to. Každý žák si vlastní grafiku přenesl pomocí zažehlení speciálního papíru na svoje tričko a vytvořil si tak svůj vlastní osobitý design.

Všem se práce krásně povedla a žáci z toho mají "ooobr" radost 😊 což můžete vidět i níže.

Mgr. Barbora Šiblová

Charitativní projekty

Adventní koncerty České televize 2021

Již tradičně se žáci školy a jejich rodiče a taky zaměstnanci školy aktivně zapojují do této celorepublikové charitativní sbírky. Díky štědrosti zúčastněných se letos podařilo vybrat výraznou částku ve výši **20 716 Kč**. Vybrané prostředky budou rovným dílem rozděleny na čtyři projekty. Táborská organizace Kaňka díky získaným finančním prostředkům zvýší kapacity denního stacionáře pro klienty s těžkým kombinovaným postižením. Hospic sv. Jiří v Chebu rozšíří nabízené služby o dětskou perinatální péči. Domov sv. Anežky vybuduje v Týně nad Vltavou zahradnický areál a zpracovnu na výpěstky, ve kterém lidé s postižením najdou uplatnění v rámci sociální rehabilitace. Programy pro děti, kterých se jakkoliv dotkl zločin, rozšíří Mezinárodní vězeňské společenství.

PhDr. Ivan Kocáb

Český den proti rakovině "Květinový den" 2021 – 25. ročník

Jedná se o tradiční veřejnou sbírku Ligy proti rakovině Praha, která proběhla v náhradním termínu ve středu 29. 9. 2021. Oficiálně tato akce bývá v květnu, ale kvůli vládním opatřením v souvislosti s virovou epidemií tehdy proběhla pouze formou DMS, zasláním peněz na účet či „koupí virtuální kytičky“. Tématem proběhlé sbírky byla tentokrát oblast - nádory ledvin, močového měchýře a prostaty + možnosti prevence.

Naše škola se dlouhodobě do této celonárodní akce zapojuje, a bylo vybráno a zasláno organizaci celkem **8 954 Kč**.

Mgr. Barbora Šiblová

Český den proti rakovině "Květinový den" 2022 – 26. ročník

V řádném termínu od středy 11. 5. do neděle 15. 5. 2022 proběhl další ročník sbírky, tématem byla tentokrát oblast prevence nádorů děložního čípku a varlat.

Mgr. Barbora Šiblová

Život dětem o. p. s.

Posláním této obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, jež se ocitnou v obtížné životní situaci a je pro ně zapotřebí odborné pomoci i podpory okolí. Prodejem drobných předmětů bylo v březnu 2022 vybráno a odesláno **8 650 Kč**.

Mgr. Barbora Šiblová

d) Spolupráce školy s dalšími subjekty:

Základní umělecká škola Oslavany

Spolupráce se **Základní uměleckou školou Oslavany** byla nepříznivě ovlivněna virovou epidemií a mnohé z tradičních projektů vzájemné spolupráce se bohužel neuskutečnily.

Mateřská škola DUHA Oslavany

Předškoláci z mateřských škol pravidelně navštěvují prvňáčky a mají tak možnost seznámit se s prostředím základní školy. Pozorně sledují práci v hodině, sami si mají možnost vyzkoušet, jak probíhá výuka na úkolech, které pro ně připravují paní učitelky z prvních tříd. Předškoláci také předvádějí, jak jsou na školu již připraveni a co se už v mateřské škole naučili. Na závěr si vzájemně předávají drobné dárečky. Z důvodu nebezpečí virové nákazy se letos návštěva dětí nemohla uskutečnit.

V rámci další přípravy předškoláků jsme ve spolupráci s MŠ DUHA uskutečnili projekt **edukativně-stimulační skupin „Předškolák“**, který navazuje na předškolní přípravu dětí v mateřské škole. Tento projekt je podrobněji popsán v samostatném příspěvku v této výroční zprávě.

Dům dětí a mládeže a Školní družina Oslavany

Spolupráce školy a DDM a ŠD pokračovala v oblasti využívání tělocvičny, školního sportovního areálu a dopravního hřiště pro sportovní a pohybové aktivity dětí ve volném čase. Obě organizace úzce spolupracují zejména v oblasti dopravní výchovy, využívání dopravního hřiště a při organizaci dopravních soutěží.

Městská knihovna

Úspěšně tradici má spolupráce s **Městskou knihovnou Oslavany**. Spočívá v návštěvách žáků školy přímo v knihovně, v účasti na různých soutěžích, autorském čtení, na zajímavých výukových programech o autorech a literárních dílech. Všechny tyto aktivity mají za cíl prohloubit zájem dětí o četbu. Pravidelné návštěvy žáků školy v místní knihovně se velmi osvědčily.

Okolní mateřské a základní školy

Spolupráce s okolními školami se rozvíjí zejména v oblasti různých soutěží, žáci školy se pravidelně zapojují do různých sportovních soutěží pořádaných těmito školami.

Školy z širokého okolí využívají již pravidelně možnosti realizovat dopravní výchovu svých žáků na dopravním hřišti ZŠ Oslavany, a toto hřiště tak naplňuje svoji regionální funkci.

Důležité jsou rovněž společné vzdělávací programy (MAP II), semináře, webináře a vzájemné konzultace výukových, výchovných a provozních problémů na úrovni ředitelů nejbližších škol.

Obecně prospěšná společnost

Důležitá je spolupráce školy s **obecně prospěšnou společností**, která při škole působí a již několik let organizačně i materiálně pomáhá se zajišťováním různých aktivit. Pravidelně jsou organizovány sběry léčivých rostlin, šípků, pomerančové kůry, starého papíru, PET lahví a nápojových kartonů. Společnost připravuje tradiční školní ples, zprostředkovává žákům výhodný nákup sešitů a výkresů apod. Obrací se rovněž na podnikatelské subjekty a rodiče žáků s žádostí o finanční a věcné dary. Tímto způsobem získává finanční prostředky, které jsou pak věnovány na učební pomůcky, školní potřeby, na zlepšení prostředí ve škole a v jejím celém areálu, na odměny žákům, příspěvky na dopravu a exkurze pro žáky apod.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce školy s místními organizacemi, které se ve své činnosti orientují na děti a mládež. Spolupracujeme např. s **Vlastivědným spolkem Rosicko-Oslavanska, Junákem, Tělovýchovnou jednotou, Sokolem, Sborem dobrovolných hasičů, spolky Katolický dům a Lidový dům** a dalšími organizacemi. Nabízíme a propagujeme jejich

akce na nástěnkách a ve školním rozhlase a podporujeme zapojení žáků i zaměstnanců školy v těchto subjektech.

e) Školská rada

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

f) Podíl žáků a zaměstnanců školy na životě ve městě

Spolupráce se zřizovatelem školy probíhá v konstruktivním duchu a výrazným způsobem přispívá k dalšímu zkvalitnění a rozvoji výchovně vzdělávací činnosti školy. Zaměstnanci školy působí v **zastupitelstvu města** (PhDr. Ivan Kocáb a Mgr. Petr Horák), ve **výboru zastupitelstva** (PhDr. Ivan Kocáb) a v **odborných komisích rady** města (Mgr. Petr Horák, Ing. Zbyněk Aldorf, Mgr. Jarmila Šíbllová, Dana Koudelná, Mojmír Malý a Zdeněk Žalud).

Škola spolupracuje při různých společenských a kulturních akcích pořádaných místním kulturním a informačním střediskem.

Bývalá naše kolegyně paní učitelka Mgr. Daniela Urbanová se podílí na přípravě místního časopisu OKNO.

g) Zapojení školy do projektů

EU peníze školám – „šablony“

V rámci výzvy v **Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)** realizujeme od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 projekt v rámci tzv. **Šablon III. pro ZŠ**.

Školní asistent - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na dané období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Jedná se o žáky, u nichž lze identifikovat tyto jevy:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- socio-kulturně znevýhodněné prostředí.

Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.

Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga (dále jen "speciální pedagog") základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření. Speciální

pedagog také spolupracuje a pracuje se vzdělávacími středisky a dalšími mimoškolními zařízeními.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv - osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

Projektový den ve výuce

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat polytechnického vzdělávání, environmentálního vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Projekt „MAP II“

ZŠ Oslavany spolupracuje s městem Ivančice na projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP**“ v rámci výzvy v **Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**. Součástí projektu jsou kromě jiného zajímavá a podnětná setkání pedagogů z okolních mateřských a základních škol. Kladný ohlas mají rovněž různé vzdělávací programy realizované díky tomuto projektu a podpora pro pořízení zajímavých učebních pomůcek.

Projekt „iKAP JMK II.“

Naše škola se stala partnerskou školou Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov v rámci projektu „**iKAP JMK II.**“, který je zaměřený na podporu polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Projekt řeší posílení spolupráce středních a základních škol v oblasti sdílení pedagogů, odborných učeben, laboratoří a příkladů dobré praxe a organizaci technických kroužků. Podobnou spolupráci navázala naše škola také se Střední školou stavebních řemesel Brno-Bosonohy. Je předpoklad, že projekt bude pokračovat i v příštím období.

YOUTO 2022

Jedná se o mezinárodní prázdninové setkání mládeže, které se pravidelně pořádá už několik let. Letos se setkání uskutečnilo ve Francii a zúčastnili se ho vybraní žáci 9. tříd.

Po dvouleté odmlce, způsobené anticovidovými opatřeními, se úspěšně podařilo navázat na tradici letních setkání mládeže z několika evropských měst s názvem YouTo 2022 (Youth Together – mladí společně). Letošního, dvakrát odloženého, setkání ve španělském městě Vilafranca del Penedès nedaleko Bachelony se zúčastnila skupina 5 našich dětí a vedoucího Petra Musila. Přípravné setkání v květnu absolvovala Mirka Schildová a potřebné informace předala svému bratrovi Petrovi, který má s těmito setkáními bohaté zkušenosti jako účastník a v posledních letech i jako vedoucí. Předchozí setkání ve španělské Vilafrance se uskutečnilo shodou okolností před 10 lety. Letošní akce proběhla od 29. července do 5. srpna. Oslavany

zastupovali jako členové skupiny žáci 9. tříd Kateřina Viktorie Bačová, Pavel Králíček, Miroslav Paleček, Barbora Sobotková a Hana Vaňková. Zde je několik jejich postřehů ze setkání. Mirek Paleček píše: „Účasti na setkání YouTo 2022 do Vilafranca del Penedès ve Španělsku určitě nelituji. Naučil jsem se spoustu nových dovedností, poznal nové lidi a také procvičil svoji angličtinu, která se v kontaktu s účastníky ostatních zemí nezbytně využívala. Ostatní účastníci i pořadatelé se chovali přátelsky a velmi mile. Nejvíce fascinujícím zážitkem nebylo jen moře, ale i aktivity, které pořadatelé dokázali skvěle zakomponovat do našeho týdne. Největším překvapením byla ochutnávka jídel ostatních zemí, protože všechny pokrmy se náramně povedly. Také jsme mohli sledovat trénink lidských věží, ve kterých toto nádherné město opravdu vyniká. Předposlední majestátní den s rozlučovací párty se mi vryje do paměti na dlouhou dobu. Pokud zde bude šance jet i příští rok, určitě ji zváším.“ Pavel Králíček uvádí: „Na poznávací pobyt ve Vilafranca del Penedès ve Španělsku jsem se opravdu moc těšil. Získal jsem zde nové zkušenosti, poznal spoustu zajímavých věcí a seznámil se s úžasnými lidmi z mnoha evropských zemí. Co považuji za velmi přínosné, bylo procvičení angličtiny, která tam ke komunikaci s ostatními byla nezbytná. Všichni účastníci a pořadatelé byli velmi přátelští a milí. Programy na každý den byly zajímavé, dobře zorganizované a zábavné. Velmi se mi líbila ochutnávka jídel jednotlivých zastoupených zemí. Všechna jídla se totiž povedla a byla výtečná. Pro ostatní účastníky setkání jsme si připravili multimediální prezentaci o nás a našem městě. Pro mě asi nejzajímavější den byl hned na začátku pobytu, kdy jsme měli možnost navštívit Barcelonu, ve které jsme prošli centrem a prohlédli si i světoznámý chrám La Sagrada Familia. Předposlední den před odjezdem jsme si užili rozlučkovou párty, na kterou budeme určitě všichni rádi vzpomínat. Jsem rád, že jsem dostal tuto příležitost a pokud by byla šance zúčastnit se i v budoucnu, rozhodně bych jich znovu využil.“ Kateřina Viktorie Bačová k tomu poznamenává: „Kdybychom si odmysleli to neutuchající vedro, tento zájezd do Španělska byl velmi příjemnou a užitečnou zkušeností. Od úžasných lidí, až po krásy Barcelony a Vilafrancy. Jsem neskutečně ráda, že jsem dostala tuto příležitost a využila ji.“

Jak vidno, našim dětem se setkání velmi líbilo a jako vždy velmi dobře reprezentovali naše město i naši republiku. Jejich zážitky, setkání s účastníky z dalších měst, poznávání jejich zvyků a tradic, všem výrazně přispělo k jejich náhledu na svět a pochopení rozmanitosti kultur a zvyklostí.

V příštím roce by se další setkání mělo odehrát v rakouském Matsee a naše skupina se, pokud budeme pozváni, samozřejmě zúčastní.

Ing. Svatopluk Staněk, místostarosta města

Projekt partnerských měst

Naše škola se podílela na dalším rozvoji spolupráce partnerských měst Oslavan – město **Schkeuditz** (Spolková republika Německo), **Vir** (Chorvatsko) a **Nováky** (Slovenská republika), a to na různých úrovních kulturního, sportovního a společenského života.

Schkeuditz 2022

Pravidelná setkání sportovců partnerských měst Oslavany a Schkeuditz, jejichž tradice sahá až do 80. let minulého století, byla po dvě „covidová“ léta přerušena. Navázali jsme na ně ve dnech 6. až 8. května návštěvou Schkeuditz s výpravou nejen atletů, ale poprvé i našich malých fotbalistů.

Sportovní zápolení bylo zahájeno v sobotu 7. května na stadionu Waltera Lutzeho přivítáním starostou Schkeuditz Raykem Bergnerem, předsedou lehkotletického klubu LAC Schkeuditz Thomasem Lindnerem a prezidentem sportovního klubu Eintracht Schkeuditz Svenem Bachmanem.

Našich 9 atletů ve věkových kategoriích od mladších žáků až po dorost se zúčastnilo velmi dobře připraveného mítinku. Naše děti soutěžily podle kategorie ve sprintu, v hodů míčkem, hodů oštěpem, skoku do dálky, vrhu koulí a běhu na střední trati. A lze říci, že „mise“ byla úspěšná, protože z našich atletů nebyl nikdo, kdo by si neodvezl alespoň dvě medaile. Nejúspěšnější si na krk pověsili i medaili pět. V dalších letech se opět vrátíme k původnímu formátu utkání žákovských družstev.

Kompletní výsledky všech disciplín lze stáhnout z webových stránek lehkootletického svazu SRN (<https://www.leichtathletik.de/.../Bahneroeffnung-des-LAC...>)

Poprvé se sportovního partnerského setkání zúčastnili i naši malí fotbalisté. Místní fotbalový klub Eintracht Schkeuditz připravil turnaj čtyř družstev, kde si každý s každým zahrál dvakrát, takže si všichni fotbalu užili dosyta. Výsledky v tomto případě nebyly vůbec podstatné, důležité je, že byly položeny základy pro další spolupráci na sportovním poli, jejímž pokračováním bude už 18. června účast družstva starší přípravky ze Schkeuditz na našem tradičním červnovém turnaji.

Po skončení sportovních utkání jsme navštívili velmi milé místní planetárium a pak pro nás naši přátelé zorganizovali návštěvu zoologické zahrady v nedalekém Lipsku. Večer pak proběhlo vyhodnocení atletického mítinku a společné příjemné posezení s grilováním.

Velký dík za úspěšný a bezproblémový průběh celé návštěvy patří jak našim partnerům ve Schkeuditz, tak i všem účastníkům, kteří se starali o naše atlety, Miloši Musilovi, Pavle Horákové i Zdenku Vévodovi, stejně jako Petrovi Kolářovi a Miloši Starému, kteří si ani na chvíli nevydechli při péči o 10 malých fotbalistů. Bezpečně a spolehlivě nás do Schkeuditz i zpět autobusem dopravil Josef Nekuda.

Ing. Svatopluk Staněk, místostarosta města

Recyklohraní

Škola se zapojila do programu Recyklohraní pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Je to dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách v České republice. Školní recyklační program umožňuje deklarovat školám jejich ekologické myšlení a zároveň podpořit vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků škol.

V roce 2021 jsme odevzdali ke zpětnému odběru a následné recyklaci celkem 43 kg použitých baterií. Z tohoto množství bylo recyklací získáno 32 kg kovonosných druhotných surovin, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.

Sběrové centrum

Základní škola má k dispozici sběrové centrum pro **sběr různých surovin**. Na sběrech se dlouhodobě nepodílejí pouze žáci školy, do sběru se zapojili i zaměstnanci školy, rodiče, firmy a organizace.

O sběrové aktivitě ve školním roce 2021/2022 vypovídají následující údaje:

- **nápojové kartony a PET lahve** – bylo nasbíráno několik set kilogramů této komodity (zajišťuje firma AVE Třebíč)
- **starý papír** – celkem bylo odevzdáno téměř 6,5 tuny této suroviny (firma REMAT Brno)
- **šípky** – žáci nasbírali 525 kg (firma LEROS Strážnice)
- **pomerančová kůra** – bylo nasbíráno 40,8 kg (firma LEROS Strážnice)
- **léčivé rostliny** – škola odeslala do nákupny LEROS Strážnice 12,8 kg usušeného květu černého bezu, 9,7 kg listu pampelišky, 1,4 kg listu jitrocele, 3,02 kg listu jahodníku a 1,18 kg květu hluchavky

Klub mladých čtenářů

Díky členství v klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a Fragment mají žáci možnost objednávat za výhodné ceny knihy. Této možnost pravidelně využívá také škola pro doplňování knižního fondu ve své žákovské knihovně.

h) Péče o nadané žáky

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Již na 1. stupni dostávají vyučující větší prostor k uplatňování tohoto individuálního přístupu tím, že žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují „dyslektické hodiny“, v nichž probíhá skupinová reedukace jejich poruch učení. Vyučujícímu ve třídě pak zůstává menší počet žáků a umožňuje mu to více se věnovat nadaným dětem.

Velký prostor pro rozvoj nadání poskytuje rovněž dělená výuka mnoha předmětů, při níž může vyučující využít škálu efektivních výukových forem a metod.

Dalším prvkem v rozvoji mimořádného nadání dětí je skladba učebního plánu, kde systém povinných předmětů vhodně doplňuje nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vyučující pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Vycházejícím žákům nabídli také letos jejich učitelé možnost připravovat se k přijímacím zkouškám nad rámec běžného vyučování, a to ze všech hlavních předmětů. Ne všichni žáci však této možnosti plně využili. Bez větších problémů byli téměř všichni přijati na střední školy již v 1. kole přijímacího řízení, přesto bylo pár žáků, kteří museli svoje původní plány přehodnotit a hledat jinou střední školu v dalších kolech přijímacího řízení.

i) Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, jehož cílem je poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v těchto oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti
- primární prevence sociálně patologických jevů
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Tyto poradenské služby ve škole zajišťují hlavně školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a preventista ve spolupráci s vedením školy a s ostatními pedagogy.

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vzdělávalo celkem 57 žáků formou individuální integrace. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na

rovnoprávném základě s ostatními potřebná podpůrná opatření. Ve 14 třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga, v jedné třídě působil druhý pedagog.

V oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsme zachovali tzv. dyslektické hodiny jako účinné formy **skupinové reedukace** vývojových poruch učení. Tyto hodiny probíhaly pod vedením speciálního pedagoga.

Škola dlouhodobě spolupracuje s **Pedagogicko-psychologickou poradnou** Brno, Hybešova 15 a se **speciálně-pedagogickými centry**.

Výchovné poradenství

Velký počet rodičů využívá možnosti **konzultovat výchovné a vzdělávací problémy** svých dětí s výchovnou poradkyní školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

Důležité rady a praktické informace jsou rodičům a jejich dětem poskytovány také v oblasti **kariérového poradenství a volby povolání**. Vycházející žáci měli možnost navštívit okolní střední školy v rámci jejich dnů otevřených dveří a byly realizovány tradiční zajímavé exkurze v místních strojírenských firmách.

Prevence sociálně patologických jevů

Školního metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, záškoláctví, multikulturní prvky, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, lze využívat rovněž schránky důvěry. Se svými názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit v rámci žákovského parlamentu.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy prevence a současně připravujeme nové preventivní aktivity.

Opravy a údržba majetku a vybavení školy

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na opravy a modernizaci vybavení vnitřních prostor školy. V průběhu jara a léta 2022 prošla kompletní rekonstrukcí pracovna přírodopisu, kde byla položena nová podlaha, bylo vymalováno, zastaralé osvětlení bylo nahrazeno moderním a úsporným LED osvětlením a byly pořízen nový nábytek včetně vestavných skříní.

V průběhu celého školního roku se vyskytovala potřeba drobných oprav na zařízení ve škole převážně instalátérských, elektrikářských prací, malování a oprav nátěrů. K větší opravě pak došlo během letních prázdnin, kdy byly provedeny malířské a natěračské práce v některých třídách a také v prostoru školní jídelny a školní kuchyně.

Na konci července 2022 proběhla velká oprava technologického zařízení pro odsávání par ve školní kuchyni.

COVID-19

Školní rok 2021/2022 byl v novodobé historii školy třetím školním rokem poznamenaným virovou epidemií. Průběh školního roku byl ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-Cov-2.

Celá společnost včetně školství se musela s touto výjimečnou situací vypořádat. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné - pro pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče.

Na rozdíl od minulých dvou školních roků naštěstí nedošlo k úplnému uzavření všech škol. Hlavně v podzimním a zimním období však docházelo k tomu, že pro některé třídy byla ze strany Krajské

hygienické stanice nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci však měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů.

Velmi náročné pro vedení školy bylo sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření a komunikace s pracovníky Krajské hygienické stanice v Brně. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy personálně, protože v průběhu školního roku nastalo období se zvýšenou nemocností zaměstnanců školy.

Dle mého názoru se i v této mimořádné a nelehké době podařilo zabezpečit vzdělávání žáků prezenční a distanční formou na dobré úrovni.

Národní plán doučování - projekt MŠMT na doučování žáků

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky.

Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim se do doučování zapojilo 151 žáků a bylo odučeno celkem 266 hodin. Na jaře se doučovalo 131 žáků a bylo doučeno celkem 237 hodin.

O doučování byl zájem jak ze strany žáků, tak i ze strany rodičů a dle našich zkušeností se díky tomuto projektu podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků. Je předpoklad, že projekt na doučování žáků bude pokračovat i v příštím školním roce.

Národní plán obnovy - výuka ICT

Národní plán obnovy je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií – Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2026 z evropského nástroje pro oživení a odolnost.

Jednou z komponent v gesci MŠMT v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. MŠMT se zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispěje k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory školy obdrží finanční prostředky na vybavení pokročilými digitálními technologiemi. Školy si tak budou moci zakoupit digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, např. robotické stavebnice, 3D tiskárny a pera, zařízení pro využití rozšířené či virtuální reality atd., ale také tablety, notebooky, chromebooky apod., pokud těmito základními digitálními technologiemi ještě nejsou školy vybaveny. Zároveň školy obdrží finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky za účelem prevence vzniku digitální propasti. Formou bezplatné zápůjčky tak budou moci žáci využívat základní mobilní digitální zařízení, např. notebook, chromebook, tablet nebo software, aby se mohli zapojit v běžné výuce nebo distančním způsobem.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila tím, že od 1. 9. 2022 upravuje ŠVP v oblasti výuky informatiky, výuka bude od příštího školního roku probíhat zcela novým způsobem se změněným vzdělávacím obsahem a očekávanými výstupy. Tím pádem jsme mohli získat finanční prostředky na pořízení pokročilých digitálních technologií, tak jak je popsáno výše.

Válečný konflikt na Ukrajině

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti.

K docházce do naší školy se v tomto období nepřihlásil žádný ukrajinský žák. V červnu 2022 se konal zvláštní zápis pro ukrajinské děti, k tomuto zápisu se žádné ukrajinské dítě nedostavilo. Ve

chvíli, kdy je sestavováno tato výroční zpráva, jsou k docházce do naší školy od školního roku 2022/2023 přihlášení dva žáci, jeden do 1. třídy a jeden do 2. třídy.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Na školní rok 2021/2022 se z pohledu historiků bude jednou nahlížet jako na školní rok v mnoha ohledech zvláštní a výjimečný. Stalo se tak díky pokračující celosvětové pandemii ve výskytu virového onemocnění COVID-19. Tato skutečnost opět již potřetí za sebou zásadním způsobem ovlivnila průběh celého školního roku, tak jak je popsáno v jednotlivých částech této výroční zprávy.

Na rozdíl od minulých dvou školních roků však nedošlo k plošnému uzavírání škol. Hlavně v podzimním a zimním období docházelo k tomu, že pro některé třídy byla nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci ale měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů.

Vyluka prezenční výuky z minulých dvou let má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. V průběhu dalšího období pak bude v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu provedena úprava školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2022 se z hlediska vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů změní výuka informatiky. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života.

Na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 89% žáků, na 2. stupni je to 49% žáků. Až na několik výjimek lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo zajímavá setkání na mezinárodní úrovni. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci na podzim a v zimě se mnohé z těchto plánů podařilo uskutečnit, převážně až ve 2. pololetí školního roku.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Pokračuje pořízování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení. Mnohé se již připravuje a věříme, že nás v dalším období čeká mnoho významných pozitivních změn a zlepšení prostředí a zázemí školy. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie.

O činnosti školy pravidelně informujeme v místním časopise OKNO, výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých webových stránkách.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2021/2022 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání v době karantén jednotlivých tříd. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

Oslavany 22. srpna 2022

PhDr. Ivan Kocáb
ředitel školy

