

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSLAVANY,  
okres BRNO-VENKOV**

**HLAVNÍ 43, 664 12 OSLAVANY**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy  
školní rok 2023/2024**

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Název školy**

Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov

### **1.2 Adresa školy**

Hlavní 850/43, 664 12 Oslavany, Česká republika

### **1.3 Právní forma**

příspěvková organizace

### **1.4 Identifikační údaje**

IČ: 49 459 619

IZO: 102 191 123

RED IZO: 600 111 105

IDENTIFIKAČNÍ DATOVÉ SCHRÁNKY: 3ygigng

WEBOVÉ STRÁNKY: [www.zsoslavany.cz](http://www.zsoslavany.cz)

E-MAIL: [zsoslavany@seznam.cz](mailto:zsoslavany@seznam.cz)

TELEFON: 546 423 224

### **1.5 Zřizovatel školy**

Město Oslavany, okres Brno-venkov, náměstí 13. prosince 51/2, 664 12 Oslavany

### **1.6 Ředitelka školy**

Mgr. Gabriela Chrástová, statutární orgán právnické osoby od 1. 8. 2023

### **1.7 Statutární zástupce ředitelky školy**

Ing. Zbyněk Aldorf, Ph. D.

### **1.8 Zástupce ředitelky školy**

Mgr. Petr Horák

### **1.9 Školská rada**

Působí v souladu s platnými právními předpisy. Tvoří ji 6 členů – 2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru.

Předsedkyně: Martina Novotná, Ing. Renata Zezuláková od 11. 4. 2024 (zástupce z řad rodičů)

Ostatní členové: Petr Jirásek (zástupce z řad rodičů), Vít Aldorf a Ing. Svatopluk Staněk (zástupci zřizovatele), Mgr. Ivana Vognarová a Mgr. Petr Horák (zástupci pedagogických pracovníků)

### **1.10 Odborová organizace**

Odborová organizace není při škole zřízena.

## 2. Charakteristika školy

Základní škola Oslavany je úplná škola s maximální kapacitou 650 žáků. Školu tvoří komplex dvou školních budov I. a II. stupně propojených spojovací chodbou, tělocvičnou, školní kuchyní s jídelnou. Součástí školního areálu je před budovou park, v zadní části sportovní areál, dětské dopravní hřiště se světelnou křižovatkou a skleník. Sportovní areál je tvořen dvěma hracími plochami s umělým a asfaltovým povrchem, sociálním zázemím, 60 ti metrovou běžeckou dráhou s doskočištěm, venkovní cvičebnou pro I. stupeň.

Budova I. stupně je, mimo jiné, vybavena klimatizovanou počítačovou pracovnou s rychlým internetovým připojením, interaktivní tabulí a laserovým gravírovacím zařízením. V budově II. stupně jsou pracovny chemie, přírodopisu, anglického a německého jazyka, volby povolání, výtvarné výchovy, dílen, místnost pro kondiční cvičení a čajovna (relaxační místnost), počítačová pracovna s 3D tiskárnami a VR. Ve všech učebnách jsou umístěny whiteboardy s dataprojektory. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety se sbírkami. Samozřejmostí je počítačová síť s možností připojení k internetu.

Personální zajištění vzdělávání je stabilizovaným týmem pedagogů s konstruktivním přístupem k práci. Ve škole působí také asistentky pedagoga. Všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na využívání takto získaných poznatků v praxi.

Převážnou většinu tvoří žáci z Oslavan a Padochova. Dále školu navštěvují žáci z Nové Vsi, Biskoupek, Čučic, Ivančic, Neslovic, Zbýšova, Rapotic, Ketkovic.

Při škole pracuje Školská rada ZŠ Oslavany, kde jsou zastoupeni zaměstnanci, rodiče i zřizovatel. Úzce spolupracujeme se zřizovatelem-obcí, který vytváří vynikající materiální podmínky. Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, OSPODem, SVP Moravský Krumlov. Je zde zřízeno školní poradenské pracoviště.

Spolupracujeme se všemi místními organizacemi a spolky, zejména se ZUŠ, DDM, MŠ DUHA Oslavany, Vlastivědným spolkem Rosicko - Oslavanska, Spolkem dobrovolných hasičů. Velmi dobrá je také spolupráce s místními firmami a podnikateli, kteří svými sponzorskými dary přispívají ke zkvalitnění prostředí školy a také nabízejí našim žákům možnost pracovního zařazení.

Motivační název **ŠVP Naše škola** vychází z naší snahy vytvořit prostředí školy, kde se všichni žáci budou cítit dobře, budou spokojeni s prostředím školy, vyučovanými předměty, pedagogy

i kompetencemi, kterými je škola vybaví. Samozřejmostí je i spokojenost pedagogických i nepedagogických pracovníků. Prostě aby všichni školu vzali za svoji.

ŠVP ZŠ Oslavany se zaměřuje na cizí jazyky, počítače, dopravní výchovu a praktické činnosti. Ke zdůraznění těchto priorit vede několik skutečností. Cizí jazyk je v současném trendu vzdělávání nezbytnou podmínkou pro úspěšné zařazení našich žáků do dalšího studia i pro úspěšné uplatnění na trhu práce, je vyučován anglický a německý jazyk. Povinná **výuka cizích jazyků** je zahájena ve 3. ročníku, všichni žáci se učí anglický jazyk. Od 7. ročníku je zařazen druhý cizí jazyk (německý jazyk) jako povinný předmět, a to v dotaci 2 hodiny týdně.

Počítače jsou a budou nedílnou součástí života našich žáků a jejich ovládnutí pokládáme za samozřejmost.

## 2.1 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ Oslavany – „Naše škola“	ze dne 18. 6. 2009	1. - 9.

Celková kapacita školy a jejích součástí byla s účinností od 1. ledna 2019 stanovena takto: **základní škola – 650 žáků, školní jídelna – 670 strážníků.**

## 2.2 Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet strážníků k 31. 10. 2023:							
	Děti mateřské školy		Žáci základní školy		Zaměstnanci ZŠ + školní důchodci	Ostatní	Celkem	
Úplná školní jídelna	obědy	svačiny	obědy	svačiny	obědy	obědy	obědy	svačiny
		166	166	348	-	65	28	607

## 2.3 Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	7,82

### 3. Personální zabezpečení školy

#### 3.1 Celkový počet učitelů

		Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze bez kvalifikace <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>		<b>37</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>28,1</b>	<b>3</b>
	na 1. st. základní školy	16	15	15	14,3	3
	na 2. st. základní školy	21	17	17,5	13,8	0

Všichni 3 pedagogové, kteří jsou uvedeni v tabulce ve sloupci „bez kvalifikace“ – jeden pedagog v červnu 2024 dokončil kvalifikační studium. Další dva pedagogové pokračují ve studiu vedoucím k dosažení kvalifikace.

#### 3.2 Ostatní pedagogičtí pracovníci – údaje k 30. 9. 2023

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ve spec. třídě
Asistenti pedagogů	celkem	11	11	7,3	7,3	0
	v základní škole	11	11	7,3	7,3	0
Psychologové		1	1	0,5	0,5	X
Speciální pedagogové		1	1	0,6	0,6	X

Kromě asistentek pedagoga ve škole je zřízena také funkce školního asistenta. Škola nemá romského asistenta.

#### 3.3 Celkový počet žáků k 30. 9. 2023

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (stav k 30. 9. 2023)	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	13	5	228	17,53
2. stupeň	8	4	227	28,37
<b>Celkem</b>	21	9	455	21,66

### 3.4 Celkový počet žáků po jednotlivých ročnících k 30. 6. 2024

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (stav k 30. 6. 2024)	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	13	5	231	17,76
2. stupeň	8	4	229	28,62
<b>Celkem</b>	21	9	460	21,90

V průběhu školního roku 2023/2024 došlo k následujícím personálním změnám. Dne 1. 8. 2023 nahradila Mgr. Marcelu Husárovou Mgr. Pavlína Mattesová. Dne 1. 9. 2023 nastoupily do pracovního poměru učitelky Mgr. Barbora Divišová a Mgr. Lenka Kučerová. Od 1. 9. 2023 zastupuje ve školní jídelně za dlouhodobou nepřítomnost Dagmar Kovaříková. Od 1. 1. 2024 odešla do starobního důchodu kuchařka Zdeňka Samlíková, kterou nahradila Erika Skoupá. Dne 1. 3. 2024 nastoupila asistentka pedagoga Kateřina Tomková, Dis. Od února 2024 do června 2024 zastupovala dlouhodobě nemocnou učitelku II. stupně Mgr. Ludmilu Burešovou Gabriela Vokurková, Dis., která byla 1. 8. 2024 přijata do pracovního poměru. Mgr. Ludmila Burešová v dubnu roku 2024 zemřela. K 30. 6. 2024 byl ukončen pracovní poměr kuchařky Dany Doležalové. K 30. 6. 2024 také ukončila pracovní poměr kuchařka Simona Novotná. Dne 31. 7. 2024 ukončila pracovní poměr učitelka I. stupně Mgr. Iva Kuchyňková.

### 3.5 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (je uváděn přepočtený počet / fyzický počet)

<b>Celkový počet pedagogů</b>	<b>32,5 / 37</b>	
<b>Z toho odborně kvalifikovaných podle zákona č. 563/2004 Sb.</b>	<b>32,5 / 35</b>	<b>92,9 %</b>

Ve školním roce 2023/2024 nastoupila na školu absolventka VŠ s odbornou kvalifikací.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupila na školu jedna nová učitelka s odbornou kvalifikací.

Ve školním roce 2023/2024 neodešel ze školy žádný učitel starobního důchodu.

### 3.6 Počet provozních (nepedagogických) pracovníků školy

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	7,94

### 3.7 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé a asistenti pedagoga	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
35 – 50 let	1	19
nad 50 let	3	19
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>43</b>

### 3.8 Věková struktura nepedagogických zaměstnanců školy a školní jídelny:

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35 – 50 let	0	4
nad 50 let	2	11
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

## 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Odborné semináře a kurzy	
<b>přednáška online</b>	ČŠI – časté chyby.
<b>seminář</b>	Jak mluvit s dětmi, aby naslouchaly.
<b>online přednáška</b>	Umělá inteligence ve výuce
<b>preventivní program PČR</b>	Jak se chovat bezpečně v kyberprostoru
<b>seminář</b>	Aktivní učitel párově a kooperativně
<b>konference KONEV</b>	Spokojený učitel
<b>seminář AJ</b>	Warm-up aktivity pro cizí jazyky
<b>BESIP školení celoročně</b>	BESIP
<b>online přednáška</b>	Digitalizace přijímacího řízení
<b>seminář pro AP + učitele</b>	Podpůrná opatření pro žáky se vzdělávacími potřebami
<b>celoroční studium pro ředitele škol a školských zařízení</b>	legislativa

<b>online školení</b>	Škola online – uzávěrka hodnocení
<b>online školení</b>	Přijímací řízení s JUDr. Polákovou
<b>online školení</b>	Podpora kutikulární práce škol (Jmk– plánovaná revize RVP ZV)
<b>seminář</b>	Schůze výchovných poradců
<b>seminář</b>	Tisk přihlášek na střední školy
<b>seminář pro sborovnu</b>	Vzdělávání a péče o děti nadané a mimořádně nadané
<b>sdílení dobré praxe</b>	návštěva ŠPP ZŠ Zbýšov v ZŠ Oslavany
<b>studium</b>	logopedický asistent
<b>přípravné kurzy AJ</b>	složení zkoušky B1
<b>webinář</b>	Spektrum vzdělávacích metod
<b>webinář</b>	Aktivní učení
<b>webinář</b>	Formativní hodnocení
<b>webinář</b>	Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy
<b>webinář</b>	Dítě s ADHD, ADD doma i ve škole
<b>webinář</b>	Aktivity pro žáky s SPU
<b>webinář</b>	Jak zlepšit vztahy ve třídě
<b>webinář</b>	Techniky zklidnění
<b>webinář</b>	Respektující učitel
<b>online školení</b>	Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování
<b>webinář</b>	Práce s emocemi u dětí
<b>webinář</b>	Zápis do 1. ročníku a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti
<b>studium</b>	Ped MUNI celoročně
<b>webinář</b>	Změna klimatu
<b>seminář</b>	Jak na výtvarku
<b>seminář</b>	Metodika podpory duševního zdraví
<b>seminář</b>	Blízké vztahy bez násilí-UNICEF
<b>online kurz</b>	Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání
<b>online kurz</b>	Jak vidět neviditelné nadané žáky
<b>online kurz</b>	Proč jsou dnešní děti otravné, neochotné a drzé, a která výchova je konečně naučí slušnosti
<b>online kurz</b>	Trable se školou: Proč děti ztrácejí chuť do učení a jak ji znovu najít
<b>seminář</b>	Učebna jako Brno aneb učíme se ve městě i na vesnici
<b>seminář</b>	Klimatická zahrada
<b>studium UP v Olomouci</b>	Ukončení doplňujícího studia speciální pedagogika
<b>webinář-pololetí</b>	Jak kreativně rozvíjet digitální kompetence
<b>webinář</b>	Diagnostika školní připravenosti
<b>webinář</b>	Digitální kompetence
<b>seminář</b>	Učitel jako něžný parní válec: jemná, ale důsledná komunikace
<b>online školení</b>	Umění rozhovoru
<b>webinář</b>	Aktivizační metody do výuky
<b>webinář</b>	Hudební výchova na 1. stupni



webinář	Třídní management
webinář	Jak využít asistenta pedagoga ve třídě
webinář	Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme
webinář	Agrese a její řešení
webinář	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů
webinář	Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni
webinář	Hry v hodinách matematiky
webinář	Hry v hodinách cizích jazyků
školení AJ	Nakladatelství Klett učebnice Funpark
webinář	Komunikace nejen s dětmi
webinář	Dyskalkulie u žáků na základní škole
webinář	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas
webinář	Revize RVP ZV startovací balíček – Digitální technologie pro 2.stupeň
webinář	ADHD prakticky
webinář	Tripartity, aneb netradiční schůzky s rodiči
semináře + setkání	VP, PSYCH, SPEC.PED, ŠMP
webinář	DIGI DAY – učíme se s AI
webinář	Sloh všemi smysly
školení	Hospitace ve výuce
webinář	Inovativní týmová spolupráce ve školství
webinář	Základy obecné psychologie pro pedagogické pracovníky
webinář	Genetická metoda čtení
webinář	Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy
webinář	Práce s daty
webinář	Formativní hodnocení do více škol
online seminář	Rozvoj řeči, fonologického uvědomování
webinář	Hry na procvičení a zopakování učiva
webinář	Klíma je příležitost
webinář	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
webinář	Reflexe na konci hodiny 6x jinak
webinář	Naše zdraví a čtyři zdroje energie
webinář	Problematika pravopisu na 1. stupni
seminář	ŠMP, PRCH
konference	Konference učitelů AJ
seminář	Služby IPS při ÚP ČR Brno-venkov
webinář	Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí
webinář	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
webinář	Jak předejít vyhoření
seminář	FKSP – změny od 1. 1. 2024
školení pro sborovnu	BOZP a PO (Jiří Zdarsa)

V průběhu školního roku 2023/2024 se pedagogové zúčastnili v rámci DVPP akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích aktivit s cílem posílit kompetence pedagogů ve

všech oblastech vzdělávání. Nejvíce využívanou formou DVPP byly online semináře či webináře. Školeními procházeli nejen pedagogičtí, ale i nepedagogičtí pracovníci školy.

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

### 5.2 Snížený stupeň z chování – 1. pololetí

Stupeň chování	Počet	Procento z počtu všech žáků školy
2	3	0,65 %
3	0	0

### 5.3 Snížený stupeň z chování – 2. pololetí

Stupeň chování	Počet	Procento z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	2	0,43 %

Ve školním roce 2023/2024 bylo u jedné žákyně zaznamenáno 468 hodin neomluvené absence (za celý školní rok, řešil OSPOD).

Škola ve školním roce 2023/2024 nerealizovala vzdělávání mimořádně nadaných žáků ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12-14.

#### 5.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/2024	Gymnázia			SOŠ (maturitní obory)	SOU (učební obory)	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků	3	3	4	26	23	1

#### 5.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	53
Nižší ročníky	0
Celkem	53

## 5.6 Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	20	20	0	0	1,01
I.B	21	21	0	0	1
I.C	20	19	1	0	1,04
II.A	16	16	0	0	1,07
II.B	21	21	0	0	1,07
II.C	14	14	0	0	1,05
III.A	17	13	4	0	1,21
III.B	20	16	4	0	1,19
IV.A	14	13	1	0	1,22
IV.B	21	19	2	0	1,11
IV.C	16	15	1	0	1,16
V.A	16	13	3	0	1,31
V.B	15	14	1	0	1,17
VI.A	27	15	12	0	1,55
VI.B	28	20	8	0	1,33
VII.A	29	13	16	0	1,68
VII.B	30	16	12	2	1,55
VIII.A	29	19	10	0	1,49
VIII.B	33	13	19	1	1,76
IX.A	27	15	12	0	1,62
IX.B	26	16	10	0	1,29
<b>Celkem 1st.</b>	<b>231</b>	<b>214</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1,12385</b>
		<b>92,64 %</b>	<b>7,36 %</b>	<b>0</b>	
<b>Celkem 2st.</b>	<b>229</b>	<b>127</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>1,53375</b>
		<b>55,46 %</b>	<b>43,23 %</b>	<b>1,31 %</b>	
<b>Celkem škola</b>	<b>460</b>	<b>341</b>	<b>116</b>	<b>3</b>	<b>1,28</b>
		<b>74,13 %</b>	<b>25,22 %</b>	<b>0,65 %</b>	

## 6. Poradenské služby v základní škole

### 6.1 Údaje o pracovnících školy

#### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	vých. poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	sociální pedagogika, specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	odborná psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,6	speciální pedagogika	VŠ

#### b) věková struktura

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			1
školní speciální pedagog			1

### 6.2 Individuální integrace

Ve školním roce 2023/2024 integrovala škola celkem 89 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle § 16 školského zákona k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními podpůrná opatření. Ve 12 třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga, v jedné třídě 2. stupně působil druhý pedagog.

## 6.3 Hodnocení činnosti ŠPP za školní rok 2023/2024

### Péče o nadané žáky

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Již na 1. stupni dostávají vyučující větší prostor k uplatňování tohoto individuálního přístupu tím, že žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují „hodiny speciálně pedagogické péče“, v nichž probíhá skupinová reedukace jejich poruch učení. Vyučujícímu ve třídě pak zůstává menší počet žáků a umožňuje mu to více se věnovat nadaným dětem. Velký prostor pro rozvoj nadání poskytuje rovněž dělená výuka mnoha předmětů, při níž může vyučující využít škálu efektivních výukových forem a metod.

Dalším prvkem v rozvoji mimořádného nadání dětí je skladba učebního plánu, kde systém povinných předmětů vhodně doplňuje nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vyučující pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Vycházejícím žákům nabídli také letos jejich učitelé možnost připravovat se k přijímacím zkouškám nad rámec běžného vyučování, a to ze všech hlavních předmětů. Ne všichni žáci však této možnosti plně využili. Bez větších problémů byli téměř všichni přijati na střední školy. V roce 2023/2024 byl nastaven nový systém přijímacího řízení, kterým všichni vycházející žáci úspěšně prošli. S pravidly nového systému přijímacího řízení byli zákonní zástupci vycházejících žáků včas seznámeni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní PaedDr. Jitkou Kyselákovou a ICT koordinátorem Ing. Zbyňkem Aldorfem, Ph. D.

### Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, jehož cílem je poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v těchto oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti
- primární prevence sociálně patologických jevů

- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Tyto poradenské služby ve škole zajišťují hlavně školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a preventista ve spolupráci s vedením školy a s ostatními pedagogy.

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělávalo celkem 89 žáků formou individuální integrace. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebná podpůrná opatření. Ve 12 třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga, v jedné třídě působil druhý pedagog. V oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsme zachovali tzv. dyslektické hodiny jako účinné formy **skupinové reedukace** vývojových poruch učení. Tyto hodiny probíhaly pod vedením speciálního pedagoga.

Škola dlouhodobě spolupracuje s **Pedagogicko-psychologickou poradnou** Brno, Hybešova 15 a se **speciálně-pedagogickými centry**.

### **Výchovné poradenství**

Velký počet rodičů využívá možnosti **konzultovat výchovné a vzdělávací problémy** svých dětí s výchovnou poradkyní školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

Důležité rady a praktické informace jsou rodičům a jejich dětem poskytovány také v oblasti **kariérového poradenství a volby povolání**. Vycházející žáci měli možnost navštívit

okolní střední školy v rámci jejich dnů otevřených dveří a byly realizovány tradiční zajímavé exkurze v místních strojírenských firmách.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Školní metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, záškoláctví, multikulturní prvky, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, lze využívat rovněž schránky důvěry. Se svými názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit v rámci žákovského parlamentu. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy preventivních aktivit a současně připravujeme nové preventivní aktivity.

## **7. Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí**

Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování proběhlo u žáků 9. ročníku základních škol. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování bylo inforatické myšlení a digitální kompetence. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech. Získané informace byly nejen zpětnou vazbou pro školy, ale také zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního a středního vzdělávání). Zjišťování výsledků vzdělávání proběhlo v termínu od 22. dubna do 10. května 2024. Školním koordinátorem tohoto testování byl Ing. Zbyněk Aldorf, Ph.D.

V druhém pololetí školního roku 2023/2024 byla ve škole provedena ze strany České školní inspekce inspekční činnost, a to dne 6. června 2024. Předmětem inspekční činnosti byla



stížnost na právnickou osobu **Základní škola Oslavany, Hlavní 43, 664 12 Oslavany**. Stížnost se týkala postupu školy při řešení rizikového chování „žáka“ - udělení výchovného opatření „žákovi“ a poskytování podpurných opatření. **Stížnost byla ČŠI vyhodnocena jako nedůvodná** v obou dvou bodech.

## **8. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

**Součástí Výroční zprávy o činnosti školy je také Výroční zpráva za rok 2023 o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:**

a) počet podaných žádostí o informace: **0**. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **0**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**

## 9. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy:	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	14	0
o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	65	0
o přestupu žáka na jinou školu podle § 49	31	0

Počet dětí přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 byl 62, do 1. ročníku pak nastoupilo 61 dětí.

Počet dětí přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2024/2024 byl 63, do 1. ročníku jich mělo nastoupit 63. Během letních prázdnin se přihlásily ještě 2 děti. Celkový počet vydaných rozhodnutí činí 65.

## 10. Další údaje o škole

### 10.1 Mimoškolní aktivity

#### Stravovací služby

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro **žáky školy** a závodní stravování pro **zaměstnance základní školy**. Stravovací služby poskytuje rovněž **Mateřské škole DUHA Oslavany, zaměstnancům Domu dětí a mládeže Oslavany**. Ve školní jídelně se připravují nejen **obědy**, ale také **svačiny** pro děti MŠ.

Ve školní jídelně se stravuje 76 % žáků základní školy, jejich počet má vzrůstající tendenci. Pro všechny stravované jídelna nabízí výběr ze dvou hlavních jídel. S kvalitou poskytovaných stravovacích služeb jsou strážníci dlouhodobě spokojeni. Se zřizovatelem školy spolupracujeme na dalším zkvalitňování úrovně školního stravování a reagujeme na podněty strážníků.

V uplynulém období se museli zaměstnanci školní jídelny vypořádat s problematikou výrazného navyšování cen surovin a potravin, od 1. 9. 2023 proto bylo nutné přistoupit k úpravě cen stravného.

Stále více je využíván elektronický systém stravování, který strážníkům umožňuje přihlašování a odhlašování ke stravování dálkovým přístupem.

Škola realizovala projekt „**školní mléko**“ a „**ovoce do škol**“ a žáci 1. stupně tak měli po celý rok možnost odběru dotovaného mléka a mléčných výrobků a čerstvého ovoce a zeleniny, a to prostřednictvím automatů umístěných v obou školních budovách.

### **Plavecký a lyžařský výcvik, ozdravné pobyty**

V rámci výuky plavání byl pro žáky 3. a 4. tříd na 2. pololetí školního roku realizován **plavecký výcvikový kurz**. Pro žáky 3. tříd proběhl plavecký výcvik v Plavecké škole v Nové Vsi, 4. ročník pak měl výuku plavání v Plavecké škole v Třebíči. Oba kurzy proběhly v posledním čtvrtletí školního roku.

V lednu 2024 se škola podílela na realizaci výměnného **lyžařského pobytu** s chorvatskými dětmi z Viru. Hlavním organizátorem tohoto pobytu byl DDM Oslavany.

### **10.2 Exkurze a výlety**

Pro školní rok 2023/2024 byly naplánovány a realizovány zajímavé poznávací **exkurze a výlety**, které vhodným způsobem navazovaly k naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- adaptační pobyt žáků 6. ročníků – Vranovská přehrada
- návštěva Technického muzea v Brně – 3. ročníky
- vánoční Vídeň
- vánoční Budapešť
- výměnný pobyt žáků – Ostružná 2024
- exkurze – Megabrouci – 5. A, 5. B
- JE Dukovany
- Vělička-Polsko
- Permonium Oslavany – návštěva žáků z 1. a 2. stupně
- v měsíci červnu probíhaly školní výlety jednotlivých tříd (v případě některých tříd 2. stupně vícedenní)

### 10.3 Soutěže, přehlídky, projekty

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy zúčastnili těchto soutěží:

- školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda
- školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- soutěž ve šplhu žáků 1. stupně
- soutěž ve stolním tenise (Orlovna Ivančice)
- soutěž žáků 1. stupně ve vybíjené
- soutěž ve florbale
- mezinárodní matematická soutěž KLOKAN 2024 (žáci 2. až 9. tříd)
- přírodovědný KLOKAN
- okresní kolo Fyzikální olympiády
- regionální pěvecká soutěž Já, písnička
- recitační soutěž žáků 1. stupně
- pěvecká soutěž žáků 1. stupně
- olympiáda v anglickém jazyce (1. a 2. stupeň)
- oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů-postup v obou kategoriích do okresního kola
- soutěž žáků 1. stupně v přehazované
- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů-postup mladších žáků do krajského kola
- pěvecká soutěž žáků 1. stupně
- krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů (oblastní kolo, okresní kolo)
- Bobřík informatiky
- Mandala dětem

### 10.4 Další školní akce

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto další školní i mimoškolní akce:

- 5. 9. 2023 – třídní schůzky s rodiči žáků 1. tříd
- 9. 9. 2023 – den otevřených dveří ZŠ Oslavany
- 18. 9. a 19. 9. 2023 – fotografování žáků 1. tříd
- 3. 10. 2023 – první stupeň – prohlídka sanitního vozu
- 4. 10. 2023 – preventivní program PČR – kyberšikana 3. ročníky
- 5. 10. 2023 - preventivní program PČR – kyberšikana 4. ročníky
- 10. 10. 2023 – návštěva knihovny 2. ročníky
- 11. 10. 2023 - preventivní program PČR – kyberšikana 5. ročníky, 7. A
- 12. 10. 2023 – návštěva knihovny 5. ročníky
- 19. 10. 2023 – preventivní program PČR – kyberšikana, návykové látky 6. ročníky, 7. B
- 19. 10. 2023 – návštěva knihovny 3. ročníky
- 19. 10. 2023 – Amos – burza středních škol – ZŠ V. Menšíka Ivančice – 9. ročníky
- 19. 10. 2023 – návštěva předškoláků z MŠ Duha ve škole
- 2. 11. 2023 – návštěva knihovny 5. ročníky
- 7. 11. 2023 – preventivní program pro rodiče – Jak se chovat bezpečně v kyberprostoru PČR – Mgr. Procházková (oddělení tisku a prevence KŘ PČR Jmk)
- 9. 11. 2023 – třídní schůzky
- 10. 11. 2023 – preventivní program kyberšikana PČR 8. ročníky a 9. ročníky
- 15. 11. 2023 – vánoční fotografování (1. část)
- 16. 11. 2023 – vánoční fotografování (2. část)
- 3. 12. 2023 – rozsvěcování vánočního stromu – Město Oslavany – vystoupení žáků
- 8. 12. 2023 – schůzka s rodiči vycházejících žáků
- 14. 12. 2023 – návštěva knihovny – 5. ročníky
- 19. 12. 2023 – Mikuláš ve škole
- 20. 12. 2023 – návštěva kurátora pro děti a mládež – OSPOD Ivančice
- 12. 1. 2024 – Ples ZŠ Oslavany
- 15. 2. 2024 – projektový den s rodilými mluvčími (TLC jazyková škola) – 9. A
- 16. 1. 2023 – Tonda obal na cestách – ekologický program pro děti – 1. a 2. stupeň
- 16. 2. 2024 – Škola rytmu – preventivní program pro 1. stupeň ZŠ
- 19. 2. 2024 – Ekologická konference – 9. ročníky

- 29. 2. 2024 - projektový den s rodilými mluvčími (TLC jazyková škola) – 9. B
- 7. 3. 2024 - projektový den s rodilými mluvčími (TLC jazyková škola) – 6. B
- 18. 3. 2024 – dopravní výchova s DDM (4. A)
- 20. 3. 2024 – dopravní výchova s DDM (4. B)
- 21. 3. 2024 - projektový den s rodilými mluvčími (TLC jazyková škola) – 6. A
- 21. 3. 2024 – preventivní program s Mgr. Hofmanem – prevence rizikového chování všech forem, trestní odpovědnost)
- 27. 3. 2024 – nezávazné setkání s rodiči budoucích prvňáčků
- 3. 4. a 4. 4. 2024 – zápis do 1. ročníku
- 11. 4. 2024 – třídní schůzky, volba členů Školské rady
- 12. 4. a 15. 4. 2024 – přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia
- 16. 4. 2024 – přednáška o historii Oslavan – Vít Aldorf – starosta města
- 23. 4. 2024 – Dopravní výchova s PČR
- 25. 4. 2024 - projektový den s rodilými mluvčími (TLC jazyková škola) – 7. B
- 25. 4. 2024 - preventivní program s Mgr. Hofmanem – prevence rizikového chování všech forem 6. A, 6. B
- 30. 4. 2024 – oblastní kolo – Dopravní soutěž mladých cyklistů
- 2. 5. 2024 – přednášky o USA v anglickém jazyce (6. – 9. ročník)
- 9. 5. 2024 - preventivní program s Mgr. Hofmanem – prevence rizikového chování všech forem, trestní odpovědnost 9. ročníky
- 14. 5. 2024 – fotografování žáků s jarní tematikou
- 17. 5. 2024 – konzultace s SVP Moravský Krumlov
- 20. 5. 2024 - projektový den s rodilými mluvčími (TLC jazyková škola) – 8. A
- 29. 5. 2024 – dopravní soutěž mladých cyklistů
- 30. 5. 2024 - projektový den s rodilými mluvčími (TLC jazyková škola) – 8. B
- 31. 5. 2024 – projektový den AJ
- plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníků – probíhal v 2. pololetí školního roku 2023/2024

## 10.5 Charitativní projekty

### Adventní koncerty České televize 2023

Naše škola se tradičně zapojila do charitativního projektu České televize Adventní koncerty. Také letos mohli žáci, jejich rodiče a zaměstnanci školy přispět na konto adventních koncertů, a byť i jen malou finanční částkou přispět na realizaci čtyř projektů neziskových organizací. V letošním roce se jedná o **Centrum pro rodinu a sociální péči** v Ostravě, které pomáhá lidem se zdravotním postižením, organizace **Otevřená okna** z Jindřichova Hradce, která podporuje osoby se zdravotním postižením a napomáhá jejich zapojení do běžných společenských aktivit, **Cesta životem bez bariér** věnující se vzájemné integraci lidí se zdravotním postižením a zdravých a organizace **MEDICA** Trinec, která poskytuje zdravotní péči v domácím prostředí klientům na území Trince a v okolí. Sbíрка proběhla v jednotlivých třídách školy u třídních učitelů a v době konání **Vánoc ve škole** v úterý 19. 12. 2023. Vybraná částka ve výši 13 779 Kč byla zaslána na účet Adventních koncertů. Všem dárcům děkujeme a velmi si vážíme jejich štědrosti.

*Mgr. Gabriela Chrástová, PhDr. Ivan Kocáb*

### Český den proti rakovině "Květinový den" 2024 – 28. ročník

Od středy 15. května do pátku 17. května proběhla v naší škole již tradiční akce „Český den proti rakovině“. Tématem proběhlé sbírky byla tentokrát oblast prevence rakoviny prsu. Vybráno a zasláno organizaci bylo **11 123 Kč**.

*Mgr. Barbora Šíbllová*

### Život dětem, o.p.s.

Na přelomu měsíců ledna a února ve škole proběhla již tradiční sbírková akce v rámci organizace „Život dětem o. p. s.“.

Posláním této obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé ČR, jež se ocitnou v obtížné životní situaci a je pro ně zapotřebí odborné pomoci i podpory okolí.

Vybraná částka byla použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů. Konkrétně tedy na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních a ozdravných pobytů. Vybráno a zasláno organizaci bylo celkem **9 690 Kč**.

*Mgr. Barbora Šíbllová*

## **11. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

### **Mateřská škola DUHA Oslavany**

Předškoláci z mateřských škol pravidelně navštěvují prvňáčky a mají tak možnost seznámit se s prostředím základní školy. Pozorně sledují práci v hodině, sami si mají možnost vyzkoušet, jak probíhá výuka na úkolech, které pro ně připravují paní učitelky z prvních tříd. Předškoláci také předvádějí, jak jsou na školu již připraveni a co se už v mateřské škole naučili. Na závěr si vzájemně předávají drobné dárečky.

V rámci další přípravy předškoláků jsme ve spolupráci s MŠ DUHA uskutečnili projekt **edukativně-stimulační skupin „Předškolák“**, který navazuje na předškolní přípravu dětí v mateřské škole.

### **Dům dětí a mládeže a Školní družina Oslavany**

Spolupráce školy a DDM a ŠD pokračovala v oblasti využívání tělocvičny, školního sportovního areálu a dopravního hřiště pro sportovní a pohybové aktivity dětí ve volném čase. Obě organizace úzce spolupracují zejména v oblasti dopravní výchovy, využívání dopravního hřiště a při organizaci dopravních soutěží.

### **Městská knihovna**

Úspěšně tradici má spolupráce s **Městskou knihovnou Oslavany**. Spočívá v návštěvách žáků školy přímo v knihovně, v účasti na různých soutěžích, autorském čtení, na zajímavých výukových programech o autorech a literárních dílech. Všechny tyto aktivity mají za cíl prohloubit zájem dětí o četbu. Pravidelné návštěvy žáků školy v místní knihovně se velmi osvědčily.



## **Okolní mateřské a základní školy**

Spolupráce s okolními školami se rozvíjí zejména v oblasti různých soutěží, žáci školy se pravidelně zapojují do různých sportovních soutěží pořádaných těmito školami.

Školy z širokého okolí využívají již pravidelně možnosti realizovat dopravní výchovu svých žáků na dopravním hřišti ZŠ Oslavany, a toto hřiště tak naplňuje svoji regionální funkci.

Důležité jsou rovněž společné vzdělávací programy (MAP IV), semináře, webináře a vzájemné konzultace výukových, výchovných a provozních problémů na úrovni ředitelů nejbližších škol.

## **Obecně prospěšná společnost**

Důležitá je spolupráce školy s **obecně prospěšnou společností**, která při škole působí a již několik let organizačně i materiálně pomáhá se zajišťováním různých aktivit. Pravidelně jsou organizovány sběry léčivých rostlin, šípků, pomerančové kůry, starého papíru, PET lahví a nápojových kartonů. Společnost připravuje tradiční školní ples, zprostředkovává žákům výhodný nákup sešitů a výkresů apod. Obrací se rovněž na podnikatelské subjekty a rodiče žáků s žádostí o finanční a věcné dary. Tímto způsobem získává finanční prostředky, které jsou pak věnovány na učební pomůcky, školní potřeby, na zlepšení prostředí ve škole a v jejím celém areálu, na odměny žákům, příspěvky na dopravu a exkurze pro žáky apod.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce školy s místními organizacemi, které se ve své činnosti orientují na děti a mládež. Spolupracujeme např. s **Vlastivědným spolkem Rosicko-Oslavanska, Junákem, Tělovýchovnou jednotou, Sokolem, Sborem dobrovolných hasičů, spolky Katolický dům a Lidový dům** a dalšími organizacemi. Nabízíme a propagujeme jejich akce na nástěnkách a ve školním rozhlase a podporujeme zapojení žáků i zaměstnanců školy v těchto subjektech.

## **Školská rada**

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

## **Podíl žáků a zaměstnanců školy na životě ve městě**

**Spolupráce se zřizovatelem** školy probíhá v konstruktivním duchu a výrazným způsobem přispívá k dalšímu zkvalitnění a rozvoji výchovně vzdělávací činnosti školy.

Zaměstnanci školy působí v **zastupitelstvu města** (Ing. Zbyněk Aldorf Ph.D, Mgr. Petr Horák, PhDr. Ivan Kocáb, Dana Koudelná a Mojmír Malý), ve **výboru zastupitelstva** (PhDr. Ivan Kocáb) a v **odborných komisích rady** města (Mgr. Petr Horák, Dana Koudelná, Ing. Zbyněk Aldorf Ph.D, Mgr. Jarmila Šíblová, Mojmír Malý a Zdeněk Žalud).

Škola spolupracuje při různých společenských a kulturních akcí pořádaných místním kulturním a informačním střediskem.

Naše bývalá kolegyně paní učitelka Mgr. Daniela Urbanová se podílí na přípravě místního časopisu OKNO.

## **12. Zapojení školy do projektů**

### **Projekt ZŠ Oslavany 002**

Cílem projektu je personální podpora – školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.

### **Projekt „MAP IV“**

ZŠ Oslavany spolupracuje s městem Ivančice na projektu **„Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP“**. Součástí projektu jsou kromě jiného zajímavá a podnětná setkání pedagogů z okolních mateřských a základní škol. Kladný ohlas mají rovněž různé vzdělávací programy realizované díky tomuto projektu a podpora pro pořízení zajímavých učebních pomůcek. Cílem projektu je podpora společného plánování a spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Ivančice. Projekt podporuje předškolní a základní vzdělávání včetně neformálního vzdělávání v regionu. Implementuje akční plány MAP IV zaměřené na podporu vzdělávání a odstranění nerovností ve vzdělávání. Je zaměřen na spolupráci organizací působící ve vzdělávání v ORP Ivančice, síťování škol a přispívá k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje.

### **Projekt partnerských měst**

Naše škola se podílela na dalším rozvoji spolupráce partnerských měst Oslavan – město **Schkeuditz** (Spolková republika Německo), **Vir** (Chorvatsko) a **Nováky** (Slovenská republika), a to na různých úrovních kulturního, sportovního a společenského života.

## Recyklohraní

Škola se zapojila do programu Recyklohraní pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Je to dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách v České republice. Školní recyklační program umožňuje deklarovat školám jejich ekologické myšlení a zároveň podpoří vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků škol.

## Sběrové centrum

Základní škola má k dispozici sběrové centrum pro **sběr různých surovin**. Na sběrech se dlouhodobě nepodílejí pouze žáci školy, do sběru se zapojili i zaměstnanci školy, rodiče, firmy a organizace.

### O sběrové aktivitě ve školním roce 2023/2024 vypovídají následující údaje:

- **nápojové kartony a PET lahve** – bylo nasbíráno několik set kilogramů této komodity (zajišťuje firma AVE Třebíč)
- **starý papír** – celkem bylo odevzdáno 5 360 kg této suroviny (firma Hamburger Recycling CZ s. r. o.)
- **šípky** – ve školním roce 2023/2024 se sběr šípků nekonal z důvodu oprav ve firmě LEROS (firma LEROS Strážnice).
- **pomerančová kůra** – bylo nasbíráno 10, 1 kg (firma LEROS Strážnice)
- **léčivé rostliny** – škola odeslala do nákupny LEROS Strážnice 6,7 kg usušeného květu černého bezu, 7,6 kg listu pampelišky, 2,2 kg listu jitrocele, 2,9 kg listu jahodníku a 0,9 kg květu hluchavky

## Klub mladých čtenářů

Díky členství v klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a Fragment mají žáci možnost objednávat za výhodné ceny knihy. Této možnost pravidelně využívá také škola pro doplňování knižního fondu ve své žákovské knihovně.

### **13. Opravy a údržba majetku a vybavení školy**

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v opravách a modernizaci vybavení vnitřních prostor školy. V průběhu letních prázdnin došlo k rekonstrukci ředitelny, kanceláře, kabinetu správních zaměstnanců. Byly opraveny podlahy, elektroinstalace a osvětlení, oprava a výmalba stěn. Nejrozsáhlejší akcí byla bezesporu rekonstrukce tělocvičny a gymnastického sálu. Zde byla položena nová sportovní podlaha, zrekonstruováno obložení stěn, byla provedena výmalba, dále bylo vyměněno osvětlení za moderní nárazuvzdorné LED, byla vyměněna vzduchotechnika. V neposlední řadě byla provedena oprava střechy nad tělocvičnou. Učebna, která sloužila k výuce fyziky, byla přeměněna v učebnu kondičního cvičení a vybavena sportovním nářadím.

V průběhu školního roku se vyskytovala potřeba drobných oprav na zařízení ve škole převážně instalatérských, elektrikářských prací, malování a oprav nátěrů.

## 14. Základní údaje o hospodaření školy

### Výroční zpráva o hospodaření rok 2023

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023 je součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov je příspěvková organizace tvořena dvěma základními organizačními jednotkami:

- **4002 – škola**
- **4008 – školní jídelna**

Orj. 4002 má jeden OdPa:

- **3113 – základní škola (ZŠ)**

Orj. 4008 má jeden OdPa:

- **3141 – školní jídelna (ŠJ)**

**Prostředky k hospodaření** jsme v roce 2023 získávali ze zdrojů, které jsou uvedeny v následující tabulce a v účetnictví sledovány a také jednotlivě vyhodnocovány hospodářským výsledkem podle jim příslušejícího znaku UZ:

zdroj finančních prostředků	UZ	hospodářský výsledek v Kč
<b>KÚ JMK – přímé náklady na vzdělávání</b>	<b>33353</b>	0
<b>KÚ JMK – Operační program VVV EU (Šablony)</b>	<b>33063</b>	0
<b>KÚ JMK – Národní plán obnovy - doučování</b>	<b>33086</b>	0
<b>KÚ JMK – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti</b>	<b>33088</b>	0
<b>KÚ JMK – Operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK)</b>	<b>33092</b>	0
<b>Město Oslavany – zřizovatel</b>	<b>00079</b>	-
<b>Vedlejší činnost ZŠ – tělocvična</b>	<b>00001</b>	10204
<b>Vedlejší činnost ZŠ – dětské dopravní hřiště</b>	<b>00003</b>	13522
<b>Nájmy</b>	<b>00006</b>	35007
<b>Hospodářská činnost ŠJ – HOČ</b>	<b>00008</b>	93258,45
<b>Vlastní fond ZŠ – FKSP</b>	<b>00810</b>	0
<b>Celkem HV</b>		<b>24733,18</b>

## Přehled výnosů podle UZ

Rozpočty	škola	jídlna	celkem
	<b>3113</b>	<b>3141</b>	<b>ZŠ + ŠJ</b>
UZ	Kč	Kč	Kč
<b>33353</b>	35 464 140	3 530 871	38 995 011
<b>33063</b>	364 141,96		364 141,96
<b>33086</b>	56 640		56 640
<b>33088</b>	20 000		20 000
<b>33092</b>	721 202,98		721 202,98
<b>00079</b>	3 692 323,64	4 476 677,95	8 169 001,59
<b>00001</b>	24 525		24 525
<b>00003</b>	20 200		20 200
<b>00006</b>	46 650		46 650
<b>00008</b>		403 995	403 995
<b>00810</b>	23 000	9 000	32 000
<b>celkem</b>	<b>40 432 823,58</b>	<b>8 420 543,95</b>	<b>48 853 367,53</b>
<b>z toho</b>			
<b>poplatky od rodičů za poškozené učebnice</b>	2588		2588
<b>Dotace neinvestiční od zřizovatele</b>	3685132,05	773867,95	4459000
<b>dotace neinvestiční od JMK, státní včetně EU</b>	36626124,94	3530871	40156995,94

## Přehled nákladů podle UZ

Rozpočty	škola	školní jídelna	celkem
	<b>3113</b>	<b>3141</b>	<b>ZŠ + ŠJ</b>
Uz	Kč	Kč	Kč
<b>33353</b>	35 464 140	3 530 871	38 995 011
<b>33063</b>	364 141,96		364 141,96
<b>33086</b>	56 640		56 640
<b>33088</b>	20 000		20 000
<b>33092</b>	721 202,98		721 202,98
<b>00079</b>	3 815 419,83	4 480 840,03	8 296 259,86
<b>00001</b>	14 321		14 321
<b>00003</b>	6 678		6 678
<b>00006</b>	11 643		11 643
<b>00008</b>		310 736,55	310 736,55
<b>00810</b>	23 000	9 000	32 000
<b>celkem</b>	<b>40 497 186,77</b>	<b>8 331 447,58</b>	<b>48 828 634,35</b>
<b>z toho</b>			
<b>Platy celkem</b>	29 219 093		
<b>OON celkem</b>	95 250		
<b>zákonné odvody SP a ZP</b>	9 787 240,15		
<b>odvod do FKSP</b>	580 645,20		
<b>učebnice, UP, školní potřeby včetně darů</b>	327 921,11		

## Hospodářský výsledek

Základní škola ukončila hospodaření roku 2023 se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 24 733,18 Kč a tvoří ho položky výsledku v činnosti hlavní, a to v částce – 134 287,27 Kč a výsledek v hospodářské činnosti v částce 159 020,45 Kč.

Základní škola během celého roku hospodaří s dotacemi poskytnutými KÚ JMK, které jsou použity v souladu s platnými metodickými pokyny a beze zbytku vyčerpány. Jedná se o finanční prostředky poskytnuté v účelových znacích 33353 z této dotace jsou hrazeny mzdy zaměstnanců, zákonné odvody, učebnice a učební pomůcky a ostatní neinvestiční výdaje. Dotace pod UZ 33086 sloužila k doučování žáků, dotace UZ 33088 kryla náklady spojené s prevencí digitální propasti. Dalšími prostředky, které škola využívala, plynuly z Operačního dotačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ UZ 33063 a od poloviny roku nastoupil další Operační program „Jan Amos Komenský“ UZ 33092 a tyto programy jsou financovány z EU. Náklady spojené s užíváním a provozem základní školy a školní jídelny jsou hrazeny z neinvestiční dotace zřizovatele základní školy – Města Oslavany a za rok 2023 činila dotace 4 459 000 Kč.

Zásadními položkami na výdajové straně základní školy jsou především náklady spojené s úhradou cen energií – tj. teplo, elektřina a voda. Vysoká inflace se promítla do výdajů i za další potřebné služby a zboží nezbytné k provozu školy. Jsou to platby za odvoz odpadu, internet, telefon, ostrahu, kopírovací služby, služby pověřence GDPR. Dále byly placeny potřebné elektromontážní práce, instalatérské práce, drobné opravy během roku a výmalba a opravy nátěrů spojené se začátkem nového školního roku. Nemalý nárůst cen jsme zaznamenali u hygienického materiálu, úklidových prostředků a kancelářského papíru. Nově příchozím pedagogům byla pořízena IT technika potřebná k výuce, u některé HW techniky byla nutná výměna, byla posílena a poopravena síť wifi. K výuce IT z prostředků EU byla pořízena virtuální realita Meta Quest. Další náklady představovaly úhradu dopravy žáků třetích a čtvrtých tříd na plavání, byly doplněny tělocvičné a učební pomůcky především pro žáky prvního stupně a pro výuku anglického jazyka byly zakoupeny nové výukové pomůcky. Proběhla rekonstrukce školních lavic ve třídách, kam nastupovali nově žáci šestých tříd, kabinety matematiky a českého jazyka v budově II. stupně byly vybaveny novými psacími stoly a v nutné potřebě byl nahrazen



některý nábytek kantorům v kabinetech v budově I. stupně. Byl doplněn stav nádobí školní kuchyně potřebný pro každodenní provoz školní jídelny.

V základní škole zasahují do hospodaření i příjmy z nájmu firmě Zatep, z pronájmu tělocvičny a sportovního areálu. Zaměstnanci školní jídelny zabezpečují stravu v činnosti hlavní pro žáky základní školy, mateřských škol a zaměstnanců základní školy. Vařením pro cizí strávníky – tzv. hospodářskou činností vylepšují výsledek hospodaření, který pomáhá eliminovat záporný výsledek v činnosti hlavní.

## 15. Zhodnocení a závěr

Na školní rok 2023/2024 byl v naší škole školním rokem, který celý proběhl ve standardních podmínkách a nebyl žádným způsobem negativně ovlivněn. Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, rozvíjeli jsme jejich schopnosti a dovedností, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos připravili mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo zajímavá setkání na mezinárodní úrovni. Z hlediska materiálního podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Pokračuje pořízování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení. Mnohé se již připravuje a věříme, že nás v dalším období čeká mnoho významných pozitivních změn a zlepšení prostředí a zázemí školy. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie.

O činnosti školy pravidelně informujeme v místním časopise OKNO, výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých webových stránkách.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2023/2024 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům a provozním zaměstnancům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Všem patří velké díky.

Oslavany 31. 7. 2024

*Mgr. Gabriela Chrástová, ředitelka školy*