

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSLAVANY,
okres BRNO-VENKOV**

HLAVNÍ 43, 664 12 OSLAVANY



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
školní rok 2024/2025**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov

1.2 Adresa školy

Hlavní 850/43, 664 12 Oslavany, Česká republika

1.3 Právní forma

příspěvková organizace

1.4 Identifikační údaje

IČ: 49 459 619

IZO: 102 191 123

RED IZO: 600 111 105

IDENTIFIKAČNÍ DATOVÉ SCHRÁNKY: 3ygigng

WEBOVÉ STRÁNKY: www.zsoslavany.cz

E-MAIL: zsoslavany@seznam.cz

TELEFON: 546 423 224

1.5 Zřizovatel školy

Město Oslavany, okres Brno-venkov, náměstí 13. prosince 51/2, 664 12 Oslavany

1.6 Ředitelka školy

Mgr. Gabriela Chrástová, statutární orgán právnické osoby od 1. 8. 2023

1.7 Statutární zástupce ředitelky školy

Ing. Zbyněk Aldorf, Ph. D.

1.8 Zástupce ředitelky školy

Mgr. Petr Horák

1.9 Školská rada

Působí v souladu s platnými právními předpisy. Tvoří ji 6 členů – 2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru.

Předsedkyně: Martina Novotná, Ing. Renata Zezuláková od 11. 4. 2024 (zástupce z řad rodičů)

Ostatní členové: Petr Jirásek (zástupce z řad rodičů), Vít Aldorf a Ing. Svatopluk Staněk (zástupci zřizovatele), Mgr. Ivana Vognarová a Mgr. Petr Horák (zástupci pedagogických pracovníků)

1.10 Odborová organizace

Odborová organizace není při škole zřízena.

2. Charakteristika školy

Základní škola Oslavany je úplná škola s maximální kapacitou 650 žáků. Školu tvoří komplex dvou školních budov I. a II. stupně propojených spojovací chodbou, tělocvičnou, školní kuchyní s jídelnou. Součástí školního areálu je před budovou park, v zadní části sportovní areál, dětské dopravní hřiště se světelnou křižovatkou a skleník. Sportovní areál je tvořen dvěma hracími plochami s umělým a asfaltovým povrchem, sociálním zázemím, 60 ti metrovou běžeckou dráhou s doskočištěm, venkovní cvičebnou pro I. stupeň.

Budova I. stupně je, mimo jiné, vybavena klimatizovanou počítačovou pracovnou s rychlým internetovým připojením, interaktivní tabulí a laserovým gravírovacím zařízením. V budově II. stupně jsou pracovny chemie, přírodopisu, anglického a německého jazyka, volby povolání, výtvarné výchovy, dílen, místnost pro kondiční cvičení a čajovna (relaxační místnost), počítačová pracovna s 3D tiskárnami a VR. Ve všech učebnách jsou umístěny whiteboardy s dataprojektory. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety se sbírkami. Samozřejmostí je počítačová síť s možností připojení k internetu.

Personální zajištění vzdělávání je stabilizovaným týmem pedagogů s konstruktivním přístupem k práci. Ve škole působí také asistentky pedagoga. Všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na využívání takto získaných poznatků v praxi.

Převážnou většinu tvoří žáci z Oslavan a Padochova. Dále školu navštěvují žáci z Nové Vsi, Biskoupek, Čučic, Ivančic, Neslovic, Zbýšova, Rapotic, Ketkovic.

Při škole pracuje Školská rada ZŠ Oslavany, kde jsou zastoupeni zaměstnanci, rodiče i zřizovatel. Úzce spolupracujeme se zřizovatelem-obcí, který vytváří vynikající materiální podmínky. Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry v Brně, OSPODem, SVP Moravský Krumlov. Je zde zřízeno školní poradenské pracoviště.

Spolupracujeme se všemi místními organizacemi a spolky, zejména se ZUŠ, DDM, MŠ DUHA Oslavany, Vlastivědným spolkem Rosicko-Oslavanska, Spolkem dobrovolných hasičů. Velmi dobrá je také spolupráce s místními firmami a podnikateli, kteří svými sponzorskými dary přispívají ke zkvalitnění prostředí školy a také nabízejí našim žákům možnost pracovního zařazení.

Motivační název **ŠVP Naše škola** vychází z naší snahy vytvořit prostředí školy, kde se všichni žáci budou cítit dobře, budou spokojeni s prostředím školy, vyučovanými předměty, pedagogy i kompetencemi, kterými je škola vybaví. Samozřejmostí je i spokojenost pedagogických i nepedagogických pracovníků. Prostě aby všichni školu vzali za svoji.

ŠVP ZŠ Oslavany se zaměřuje na cizí jazyky, počítače, dopravní výchovu a praktické činnosti. Ke zdůraznění těchto priorit vede několik skutečností. Cizí jazyk je v současném trendu vzdělávání nezbytnou podmínkou pro úspěšné zařazení našich žáků do dalšího studia i pro úspěšné uplatnění na trhu práce, je vyučován anglický a německý jazyk. Povinná **výuka cizích jazyků** je zahájena ve 3. ročníku, všichni žáci se učí anglický jazyk. Od 7. ročníku je zařazen druhý cizí jazyk (německý jazyk) jako povinný předmět, a to v dotaci 2 hodiny týdně.

Počítače jsou a budou nedílnou součástí života našich žáků a jejich ovládání pokládáme za samozřejmost.

2.1 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ Oslavany – „Naše škola“	ze dne 18. 6. 2009	1. - 9.

Celková kapacita školy a jejích součástí byla s účinností od 1. ledna 2019 stanovena takto:
základní škola – 650 žáků, školní jídelna – 670 strážníků.

2.2 Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet strážníků k 31. 10. 2024:							
Úplná školní jídelna	Děti mateřské školy		Žáci základní školy		Zaměstnanci ZŠ + školní důchodci	Ostatní	Celkem	
	obědy	svačiny	obědy	svačiny	obědy	obědy	obědy	svačiny
	165	165	363	-	62	25	615	165

2.3 Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	7,82

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Celkový počet učitelů

		Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze bez kvalifikace ⁵⁾
Celkem		36	31	32	27,5	2
	na 1. st. základní školy	14	13	13,8	12,8	1
	na 2. st. základní školy	22	18	18,2	14,7	1

Oba dva pedagogové, kteří jsou uvedeni v tabulce ve sloupci „bez kvalifikace“ pokračují ve studiu vedoucím k dosažení kvalifikace.

3.2 Ostatní pedagogičtí pracovníci – údaje k 30. 9. 2024

			Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ve spec. třídě
Asistenti pedagogů	celkem		16	16	11	11	0
	v základní škole		16	16	11	11	0
Psychologové			1	1	0,5	0,5	X
Speciální pedagogové			1	1	0,6	0,6	X

Kromě asistentek pedagoga ve škole je zřízena také funkce školního asistenta. Škola nemá romského asistenta.

3.3 Celkový počet žáků k 30. 9. 2024

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (stav k 30. 9. 2024)	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	13	5	270	20,76
2. stupeň	8	4	201	25,12
Celkem	21	9	471	22,42

3.4 Celkový počet žáků po jednotlivých ročnících k 30. 6. 2025

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (stav k 30. 6. 2025)	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	13	5	269	20,69
2. stupeň	8	4	204	25,50
Celkem	21	9	473	22,52

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo k následujícím personálním změnám. Dne 1. 8. 2025 nahradila Mgr. Marii Štěpanovskou Mgr. Dana Dvořáková. Dne 9. 7. 2025 odešla do starobního důchodu Ing. Zdeňka Musilová, kterou nahradila ode dne 25. 8. 2025 Bc. Barbora Adamusová.

3.5 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (je uváděn přepočtený počet / fyzický počet)

Celkový počet pedagogů	32 / 36	
Z toho odborně kvalifikovaných podle zákona č. 563/2004 Sb.	30 / 34	88,23 %

Ve školním roce 2024/2025 nastoupila na školu jedna nová učitelka s odbornou kvalifikací.

Ve školním roce 2024/2025 odešla jedna učitelka starobního důchodu.

3.6 Počet provozních (nepedagogických) pracovníků školy

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	7,94

3.7 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé a asistenti pedagoga	
	Muži	Ženy

do 35 let	1	6
35 – 50 let	1	25
nad 50 let	3	18
Celkem	5	54

3.8 Věková struktura nepedagogických zaměstnanců školy a školní jídelny:

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35 – 50 let	0	4
nad 50 let	2	11
Celkem	2	16

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Odborné semináře a kurzy	
přednáška online	Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství
seminář	Krizová intervence v podmínkách školy
online přednáška	Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité
preventivní program PČR pro sborovnu	Ozbrojený útočník
seminář	Formativní hodnocení podporující učení žáků
konference KONEV	
webinář	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování
BESIP školení celoročně	BESIP
seminář pro AP + učitele	Podpůrná opatření 2. – 5. stupně + jak správně vytvořit IVP
celoroční studium pro ředitele škol a školských zařízení	legislativa
online školení	Škola online – uzávěrka hodnocení
online školení	Podpůrná opatření v praxi
seminář	Revize RVP ZV
seminář	Schůze výchovných poradců
seminář	Setkání metodiků prevence
seminář	Tisk přihlášek na střední školy
sdílení dobré praxe	Přijímačky nanečisto
studium (MUNI, UPOL)	Studium k doplnění kvalifikace
přípravné kurzy AJ	English School LITE Brno (264 h.)
webinář	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
webinář	Jak na ČJ na 1. st. ZŠ

webinář	Jak na diferenciaci ve výuce
webinář	Wellbeing ve škole
webinář	Kompetence s nadhledem
webinář	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
webinář	Jak učit přírodopis v novém RVP
webinář	Typografie
webinář	Možnosti plakátu
webinář	Jak se dělá dětská kniha
webinář	Nakresli příběh
webinář	Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi
studium	Ped MUNI celoročně
webinář	Canva: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu
webinář	Dítě s diabetem ve školském zařízení
webinář	Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání
webinář	Tělocvik jako klíč k úspěchu
online kurz	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících se žáky s OMJ
online kurz	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
online kurz	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
online kurz	Jak připravit nadané děti na 21. století
	Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV
webinář	Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do tříd. hodin
webinář	Revize RVP ZV – DIGI plovárna
webinář	Generativní AI jako pomocník učitele 2025
webinář	Víceúrovňová hodina v početně integrované třídě
webinář	Umělá inteligence ve škole
webinář	Učitel 2.0 – jak využít AI k usnadnění výuky
webinář	IVP tvorba, práce s ním, vyhodnocení
webinář	Kompetence učitele
webinář	Úzkost a strach u dětí
webinář	Čeština s přesahem na 1. stupeň
webinář	Projektové vyučování na 1. stupni
webinář	Jak mluvit s dětmi v náročných životních situacích
webinář	Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem
webinář	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují
webinář	Jak na hodnocení v Google učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích
webinář	Evidence školní matriky a export dat MŠMT
webinář	Práce s emocemi u dětí
webinář	Žák s potřebou podpůrných opatření ve škole
webinář	Hrátky s písničkami
webinář	Jak podporovat učení u všech žáků

webinář	Nová informatika pro třídní i netřídní učitele
webinář	Generativní umělá inteligence pro učitele
webinář	Nová informatika bez obav
webinář	Úvod do generativní AI pro učitele
semináře + setkání	VP, PSYCH, SPEC.PED, ŠMP
webinář	DIGI DAY – učíme se s AI
webinář	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky
webinář	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky OMJ
webinář	Tvorba uceleného didaktického materiálu
webinář	Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ
webinář	Informační systémy ve výuce informatiky na 1. stupni ZŠ
webinář	Rozvoj informatického myšlení bez technologií na 1. st. ZŠ
webinář	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. st. ZŠ
webinář	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ
online seminář	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních technologií
webinář	Jak vést neformálně rodičovské schůzky bez dominance známek
webinář	Autorita učitele a kázeň ve třídě, osobnost učitele
webinář	Online pasti na děti
webinář	Práce s žáky s psychickými problémy
webinář	Žák s psychickými problémy ve škole
webinář	Řešení traumatizujících situací
seminář	ŠMP, PRCH
webinář	Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence body shamingu
webinář	Jak využít mediaci k řešení konfliktu ve školách
webinář	Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání – legislativa a další předpisy
webinář	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
webinář	Jak předejít vyhoření
seminář pro sborovnu	Ozbrojený útočník
školení pro sborovnu	BOZP a PO (Jiří Zdarsa)

V průběhu školního roku 2024/2025 se pedagogové zúčastnili v rámci DVPP akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích aktivit s cílem posílit kompetence pedagogů ve všech oblastech vzdělávání. Nejvíce využívanou formou DVPP byly online semináře či webináře. Školeními procházeli nejen pedagogičtí, ale i nepedagogičtí pracovníci školy.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

5.2 Snížený stupeň z chování – 1. pololetí

Stupeň chování	Počet	Procento z počtu všech žáků školy
2	2	0,42 %
3	0	0

5.3 Snížený stupeň z chování – 2. pololetí

Stupeň chování	Počet	Procento z počtu všech žáků školy
2	1	0,21 %
3	0	0

Ve školním roce 2024/2025 bylo u jedné žákyně zaznamenáno 19 hodin neomluvené absence (za 2. pololetí, řešil OSPOD).

Škola ve školním roce 2024/2025 nerealizovala vzdělávání mimořádně nadaných žáků ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12-14.

5.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2024/2025	Gymnázia			SOŠ (maturitní obory)	SOU (učební obory)	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků	9	2	2	24	25	0

5.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	59
Nižší ročníky	5
Celkem	64

5.6 Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2025

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	21	21	0	0	1,0
I.B	22	22	0	0	1,0
I.C	22	22	0	0	1,0
II.A	19	19	0	0	1,03
II.B	21	20	1	0	1,01
II.C	20	19	1	0	1,09
III.A	27	20	7	0	1,24
III.B	25	21	4	0	1,19
IV.A	18	14	4	0	1,33
IV.B	20	16	4	0	1,25
V.A	15	13	2	0	1,13
V.B	21	13	7	1	1,39
V.C	18	17	1	0	1,17
VI.A	17	9	8	0	1,59
VI.B	16	16	0	0	1,26
VII.A	27	12	15	0	1,65
VII.B	28	17	11	0	1,42
VIII.A	27	11	16	0	1,76
VIII.B	30	13	17	0	1,5
IX.A	30	17	13	0	1,57
IX.B	29	11	18	0	1,64
Celkem 1st.	268	237	30	1	1,14
		88, 43 %	11,20 %	0,37 %	
Celkem 2st.	204	106	98	0	1,55
		51, 96 %	48, 04 %	0 %	
Celkem škola	472	343	128	1	1,296
		72, 67 %	27,12 %	0,21 %	

6. Poradenské služby v základní škole

6.1 Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	vých. poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	sociální pedagogika, specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	odborná psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,6	speciální pedagogika	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			1
školní speciální pedagog			1

6.2 Individuální integrace

Ve školním roce 2024/2025 integrovala škola celkem 90 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle § 16 školského zákona k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními podpůrná opatření. V 17 třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga.

6.3 Hodnocení činnosti ŠPP za školní rok 2024/2025

Péče o nadané žáky

Škola poskytovala nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Již na 1. stupni dostávají vyučující větší prostor k uplatňování tohoto individuálního přístupu tím, že žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují „hodiny speciálně pedagogické péče“, v nichž probíhá skupinová reedukace jejich poruch učení. Vyučujícímu ve třídě pak zůstává menší počet žáků a umožňuje mu to více se věnovat nadaným dětem. Velký prostor pro rozvoj nadání poskytuje rovněž dělená výuka mnoha předmětů, při níž může vyučující využít škálu efektivních výukových forem a metod.

Dalším prvkem v rozvoji mimořádného nadání dětí je skladba učebního plánu, kde systém povinných předmětů vhodně doplňuje nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vyučující pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Vycházejícím žákům nabídli také letos jejich učitelé možnost připravovat se k přijímacím zkouškám nad rámec běžného vyučování, a to ze všech hlavních předmětů. Ne všichni žáci však této možnosti plně využili. Bez větších problémů byli všichni přijati na střední školy. Od roku 2023/2024 byl nastaven nový systém přijímacího řízení, kterým všichni vycházející žáci úspěšně prošli. S pravidly nového systému přijímacího řízení byli zákonní zástupci vycházejících žáků včas seznámeni ředitelkou školy, výchovnou poradkyní PaedDr. Jitkou Kyselákovou a ICT koordinátorem Ing. Zbyňkem Aldorfem, Ph. D.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, jehož cílem je poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v těchto oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti
- primární prevence sociálně patologických jevů

- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Tyto poradenské služby ve škole zajišťují hlavně školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a preventista ve spolupráci s vedením školy a s ostatními pedagogy.

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávalo celkem 90 žáků formou individuální integrace. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebná podpůrná opatření. V 17 třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga.

V oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsme zachovali tzv. dyslektické hodiny jako účinné formy **skupinové reedukace** vývojových poruch učení. Tyto hodiny probíhaly pod vedením speciálního pedagoga.

Škola dlouhodobě spolupracuje s **Pedagogicko-psychologickou poradnou** Brno, Purkyňova 71 a se **speciálně-pedagogickými centry**.

Výchovné poradenství

Velký počet rodičů využívá možnosti **konzultovat výchovné a vzdělávací problémy** svých dětí s výchovnou poradkyní školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

Důležité rady a praktické informace jsou rodičům a jejich dětem poskytovány také v oblasti **kariérového poradenství** a **volby povolání**. Vycházející žáci měli možnost navštívit okolní střední školy v rámci jejich dnů otevřených dveří a byly realizovány tradiční zajímavé

exkurze v místních strojírenských firmách. Žáci se také zúčastnili burzy středních škol Amos, kterou každoročně pořádá ZŠ Vladimíra Menšíka v Ivančicích.

Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, záškoláctví, multikulturní prvky, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, lze využívat rovněž schránky důvěry. Se svými názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit v rámci žákovského parlamentu. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy preventivních aktivit a současně připravujeme nové preventivní aktivity.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů zahrnují nejen prevenci (např. programy proti šikaně, kyberšikaně, záškoláctví, závislostem, nejružnější podpůrné kulturní a sportovní aktivity, pobytové akce, atd.), ale i včasnou detekci a následné řešení prostřednictvím spolupráce mezi pedagogy, vedením školy, metodikem prevence, v rámci schůzek členů Školního poradenského pracoviště a v neposlední řadě spolupráce a komunikace s rodiči žáků. Součástí jsou i vhodně nastavená kritéria pro uložení jednotlivých druhů a stupňů výchovných opatření.

V příštím školním roce si klademe za cíl co nejvíce podpořit pozitivní vztahy v třídních kolektivech, mezi jednotlivými žáky školy, mezi žáky a učiteli i mezi členy pedagogického sboru. Dále se budeme snažit řešit jakékoli problémy u žáků, ať už individuální nebo v rámci třídního kolektivu. Dalším cílem bude pokračovat v nabídce kroužků pro žáky I. i II. stupně, případně ji i rozšířit a zatraktivnit, pokračovat v nabídce preventivních programů, častějším zařazováním aktuálních témat, která se týkají sociálně-patologických jevů, do výuky Ov, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků atd. Budeme pokračovat v prohlubování důvěry mezi žáky a pedagogy a v rozvíjení příjemného klimatu školy.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

V rámci preventivní činnosti Základní škola Oslavany spolupracuje se spoustou organizací – PPP – odloučené pracoviště Sládkova, SPC, PČR – preventivní informační skupinou – Bc. Šimoníková, Mgr. Procházková, Městskou policií, DDM Kostka Oslavany, Flow Effect,

Evidence sociálně patologických jevů ve škole

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	4	0	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	1	0	1	3	5
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	2	4	8	4	18

Další vzdělávání metodika prevence – semináře, webináře

Krizová intervence v podmínkách školy, Žák s psychickými problémy ve škole, Online pasti na děti, Řešení traumatizujících situací, Jak využít mediaci k řešení problémů, Návykové látky ve škole a právní možnosti jejich testování, Wellbeing ve škole.

Hodnocení efektivity MPP

Podařilo se: Zefektivnit spolupráci s kurátorem pro děti a mládež a pracovníci OSPOD Ivančice při řešení sociálně patologických jevů, vysoká úroveň spolupráce se SVP Moravský Krumlov, PPP Sládkova, zlepšení úrovně spolupráce mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči (stále se zlepšující komunikace), uskutečnit nejrůznější akce školy, které umožňují žákům i pedagogům se navzájem poznat i v jiném prostředí než školním a přispívají k rozvoji osobnosti žáků.

Nepodařilo se: Zatím se nepodařilo úplně eliminovat veškeré sociálně patologické jevy.

Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok: Další vzdělávání metodika prevence i ostatních členů pedagogického sboru v oblasti primární prevence, intenzivně pracovat na posilování vzájemných vztahů ve škole (žáci, pedagogové, třídní kolektivy)

7. Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyla uskutečněna žádná inspekční činnost ČŠI.

8. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Součástí Výroční zprávy o činnosti školy je také Výroční zpráva za rok 2024 o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

a) počet podaných žádostí o informace: **0**. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **0**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**

9. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy:	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	12	0
o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	49	0
o přestupu žáka na jinou školu podle § 49	12	0

10. Další údaje o škole

10.1 Mimoškolní aktivity

Stravovací služby

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro **žáky školy** a závodní stravování pro **zaměstnance základní školy**. Stravovací služby poskytuje rovněž

Mateřské škole DUHA Oslavany, zaměstnancům Domu dětí a mládeže Oslavany. Ve školní jídelně se připravují nejen **obědy**, ale také **svačiny** pro děti MŠ.

Ve školní jídelně se stravuje 76 % žáků základní školy, jejich počet má vzrůstající tendenci. Pro všechny stravované jídelna nabízí výběr ze dvou hlavních jídel. S kvalitou poskytovaných stravovacích služeb jsou strávnicki dlouhodobě spokojeni. Se zřizovatelem školy spolupracujeme na dalším zkvalitňování úrovně školního stravování a reagujeme na podněty strávníků.

V uplynulém období se museli zaměstnanci školní jídelny vypořádat s problematikou výrazného navyšování cen surovin a potravin, od 1. 9. 2023 proto bylo nutné přistoupit k úpravě cen stravného.

Stále více je využíván elektronický systém stravování, který strávníkům umožňuje přihlašování a odhlašování ke stravování dálkovým přístupem.

Škola realizovala projekt „**školní mléko**“ a „**ovoce do škol**“ a žáci 1. stupně tak měli po celý rok možnost odběru dotovaného mléka a mléčných výrobků a čerstvého ovoce a zeleniny, a to prostřednictvím automatů umístěných v obou školních budovách.

Plavecký a lyžařský výcvik, ozdravné pobyty

V rámci výuky plavání byl pro žáky 3. a 4. tříd na 2. pololetí školního roku realizován **plavecký výcvikový kurz**. Pro žáky 3. tříd proběhl plavecký výcvik v Plavecké škole v Nové Vsi, 4. ročník pak měl výuku plavání v Plavecké škole v Třebíči. Oba kurzy proběhly v posledním čtvrtletí školního roku.

V lednu 2025 se škola podílela na realizaci výměnného **lyžařského pobytu** s chorvatskými dětmi z Viru. Hlavním organizátorem tohoto pobytu byl DDM Oslavany.

10.2 Exkurze a výlety

Pro školní rok 2024/2025 byly naplánovány a realizovány zajímavé poznávací **exkurze a výlety**, které vhodným způsobem navazovaly k naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- návštěva Technického muzea v Brně
- vánoční Vídeň
- vánoční Budapešť

- výměnný pobyt žáků – Ostružná 2025
- návštěvy divadel v průběhu celého školního roku
- JE Dukovany
- Permonium Oslavany – návštěva žáků z 1. a 2. stupně
- v měsíci červnu probíhaly školní výlety jednotlivých tříd (v případě některých tříd 2. stupně vícedenní)
- Lesní pedagogika
- Exkurze ČOV a vodárny v Ivančicích
- Planetárium

10.3 Soutěže, přehlídky, projekty

Ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy zúčastnili těchto soutěží:

- školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda
- školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- soutěž ve šplhu žáků 1. stupně
- soutěž ve stolním tenise (Orlovna Ivančice)
- soutěž žáků 1. stupně ve vybíjené
- soutěž ve florbale
- McDonald's Cup
- Projekty týkající se svátků – Velikonoce, Vánoce ve škole, Masopust aj.
- mezinárodní matematická soutěž KLOKAN 2024 (žáci 2. až 9. tříd)
- přírodovědný KLOKAN
- okresní kolo Fyzikální olympiády
- regionální pěvecká soutěž Já, písnička
- recitační soutěž žáků 1. stupně
- pěvecká soutěž žáků 1. stupně
- olympiáda v anglickém jazyce (1. a 2. stupeň)

- oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů-postup v obou kategoriích do okresního kola
- soutěž žáků 1. stupně v přehazované
- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů-postup mladších žáků do krajského kola
- pěvecká soutěž žáků 1. stupně
- krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů (oblastní kolo, okresní kolo)
- Bobřík informatiky
- Mandala dětem
- Podlavicová gramatika

10.4 Další školní akce

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto další školní i mimoškolní akce:

- třídní schůzky s rodiči žáků 1. tříd
- fotografování žáků 1. tříd
- první stupeň – prohlídka sanitního vozu
- preventivní program PČR – kyberšikana 3. ročníky
- preventivní program PČR – kyberšikana 4. ročníky
- preventivní program PČR – kyberšikana 5. ročníky
- preventivní program PČR – kyberšikana, návykové látky 6. a 7. ročníky
- Amos – burza středních škol – ZŠ V. Menšíka Ivančice – 9. ročníky
- návštěva předškoláků z MŠ Duha ve škole
- třídní schůzky
- preventivní program kyberšikana PČR 8. ročníky a 9. ročníky
- vánoční fotografování (1. část)
- vánoční fotografování (2. část)
- rozsvěcování vánočního stromu – Město Oslavany – vystoupení žáků
- schůzka s rodiči vycházejících žáků
- návštěva knihovny – v průběhu celého školního roku žáci 1. i 2. stupně
- Mikuláš ve škole
- návštěva kurátora pro děti a mládež – OSPOD Ivančice

- Ples ZŠ Oslavany
- Tonda obal na cestách – ekologický program pro děti – 1. a 2. stupeň
- Škola rytmu – preventivní program pro 1. stupeň ZŠ
- Ekologická konference – 9. ročníky
- dopravní výchova s DDM (4. A)
- dopravní výchova s DDM (4. B)
- preventivní program s Mgr. Hofmanem – prevence rizikového chování všech forem, trestní odpovědnost)
- setkání s rodiči budoucích prvňáčků
- zápis do 1. ročníku
- třídní schůzky
- přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia
- Dopravní výchova s PČR
- oblastní kolo – Dopravní soutěž mladých cyklistů
- přednášky o USA v anglickém jazyce (6. – 9. ročník)
- preventivní program s Mgr. Hofmanem – prevence rizikového chování všech forem, trestní odpovědnost 9. ročníky
- fotografování žáků s jarní tematikou
- konzultace s SVP Moravský Krumlov
- dopravní soutěž mladých cyklistů
- projektový den AJ
- plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníků
- Celoroční projekt Příběhy našich sousedů

Dva týmy ze 7., 8. a 9. tříd se na několik měsíců proměnili v historiky a publicisty a pokusili se zdokumentovat životní příběhy místních pamětníků, jež se staly základem pro jejich rozhlasové a televizní reportáže. V rámci projektu vedli rozhovor s pamětníky, navštívili archiv a absolvovali i několik technických workshopů. Ve středu 11. 12. tak proběhla úvodní část animačního workshopu v kině Scala, kde se první tým seznámil s animací a vyzkoušel si její základní postupy. Úsilí žáků bylo odměněno vytvořením krátkých snímků, které si mohli odnést domů.

- Přijímačky nanečisto
- Na den gymplákem

10.5 Charitativní projekty

Adventní koncerty České televize 2024

Naše škola se tradičně zapojila do charitativního projektu České televize Adventní koncerty. Také letos mohli žáci, jejich rodiče a zaměstnanci školy přispět na konto adventních koncertů, a byť i jen malou finanční částkou přispět na realizaci čtyř projektů neziskových organizací. V letošním roce se jedná o podporu Střediska rané péče Educo Zlín, které pomáhá rodinám s dětmi se zdravotním postižením a poskytuje terénní sociální službu, Paracentra Fénix, která podporuje soběstačnost vozíčkářů a pomáhá jim vrátit se zpět do aktivního života. Dále jsme podpořili Centrum Locika podporující děti ohrožené násilím v rodině, organizaci Maminy s rakovinou pomáhající onkologicky nemocným maminkám. Sběrka proběhla v jednotlivých třídách školy u třídních učitelů a v době konání **Vánoc ve škole** v úterý 17. 12. 2024.

Vybraná částka ve výši 6 821 Kč byla zaslána na účet Adventních koncertů. Všem dárcům děkujeme a velmi si vážíme jejich štědrosti.
Mgr. Gabriela Chrástová, PhDr. Ivan Kocáb

Český den proti rakovině "Květinový den" 2025 – 29. ročník

Od středy 14. května do pátku 16. května proběhla v naší škole již tradiční akce „Český den proti rakovině“. Tématem proběhlé sbírky byla tentokrát oblast prevence kolorektálního karcinomu a screeningové programy

Vybráno a zasláno organizaci bylo **10 370 Kč**.

Mgr. Barbora Šíbllová

Život dětem, o.p.s.

V měsíci listopadu 2024 ve škole proběhla již tradiční sbírková akce v rámci organizace „Život dětem o. p. s.“.

Posláním této obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé ČR, jež se ocitnou v obtížné životní situaci a je pro ně zapotřebí odborné pomoci i podpory okolí.

Vybraná částka byla použita na pomoc dětem, které potřebují speciální neurorehabilitaci.

Mgr. Barbora Šíbllová

11. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Mateřská škola DUHA Oslavany

Předškoláci z mateřských škol pravidelně navštěvují prvňáčky a mají tak možnost seznámit se s prostředím základní školy. Pozorně sledují práci v hodině, sami si mají možnost vyzkoušet, jak probíhá výuka na úkolech, které pro ně připravují paní učitelky z prvních tříd. Předškoláci také předvádějí, jak jsou na školu již připraveni a co se už v mateřské škole naučili. Na závěr si vzájemně předávají drobné dárečky.

V rámci další přípravy předškoláků jsme ve spolupráci s MŠ DUHA uskutečnili projekt **edukativně-stimulační skupin „Předškolák“**, který navazuje na předškolní přípravu dětí v mateřské škole.

Dům dětí a mládeže a Školní družina Oslavany

Spolupráce školy a DDM a ŠD pokračovala v oblasti využívání tělocvičny, školního sportovního areálu a dopravního hřiště pro sportovní a pohybové aktivity dětí ve volném čase. Obě organizace úzce spolupracují zejména v oblasti dopravní výchovy, využívání dopravního hřiště a při organizaci dopravních soutěží.

Městská knihovna

Úspěšně tradici má spolupráce s **Městskou knihovnou Oslavany**. Spočívá v návštěvách žáků školy přímo v knihovně, v účasti na různých soutěžích, autorském čtení, na zajímavých výukových programech o autorech a literárních dílech. Všechny tyto aktivity mají za cíl prohloubit zájem dětí o četbu. Pravidelné návštěvy žáků školy v místní knihovně se velmi osvědčily.

Okolní mateřské a základní školy

Spolupráce s okolními školami se rozvíjí zejména v oblasti různých soutěží, žáci školy se pravidelně zapojují do různých sportovních soutěží pořádaných těmito školami.

Školy z širokého okolí využívají již pravidelně možnosti realizovat dopravní výchovu svých žáků na dopravním hřišti ZŠ Oslavany, a toto hřiště tak naplňuje svoji regionální funkci.

Důležité jsou rovněž společné vzdělávací programy (MAP IV), semináře, webináře a vzájemné konzultace výukových, výchovných a provozních problémů na úrovni ředitelů nejbližších škol.

Obecně prospěšná společnost

Důležitá je spolupráce školy s **obecně prospěšnou společností**, která při škole působí a již několik let organizačně i materiálně pomáhá se zajišťováním různých aktivit. Pravidelně jsou organizovány sběry léčivých rostlin, šípků, pomerančové kůry, starého papíru, PET lahví a nápojových kartonů. Společnost připravuje tradiční školní ples, zprostředkovává žákům výhodný nákup sešitů a výkresů apod. Obrací se rovněž na podnikatelské subjekty a rodiče žáků s žádostí o finanční a věcné dary. Tímto způsobem získává finanční prostředky, které jsou pak věnovány na učební pomůcky, školní potřeby, na zlepšení prostředí ve škole a v jejím celém areálu, na odměny žákům, příspěvky na dopravu a exkurze pro žáky apod.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce školy s místními organizacemi, které se ve své činnosti orientují na děti a mládež. Spolupracujeme např. s **Vlastivědným spolkem Rosicko-Oslavanska, Junákem, Tělovýchovnou jednotou, Sokolem, Sborem dobrovolných hasičů, spolky Katolický dům a Lidový dům** a dalšími organizacemi. Nabízíme a propagujeme jejich akce na nástěnkách a ve školním rozhlasu a podporujeme zapojení žáků i zaměstnanců školy v těchto subjektech.

Školská rada

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

Podíl žáků a zaměstnanců školy na životě ve městě

Spolupráce se zřizovatelem školy probíhá v konstruktivním duchu a výrazným způsobem přispívá k dalšímu zkvalitnění a rozvoji výchovně vzdělávací činnosti školy. Zaměstnanci školy působí v **zastupitelstvu města** (Ing. Zbyněk Aldorf Ph.D, Mgr. Petr Horák, PhDr. Ivan Kocáb, Dana Koudelná a Mojmír Malý), ve **výboru zastupitelstva** (PhDr.

Ivan Kocáb) a v **odborných komisích rady** města (Mgr. Petr Horák, Dana Koudelná, Ing. Zbyněk Aldorf Ph.D, Mgr. Jarmila Šíbllová, Mojmír Malý a Zdeněk Žalud).

Škola spolupracuje při různých společenských a kulturních akcí pořádaných místním kulturním a informačním střediskem.

Naše bývalá kolegyně paní učitelka Mgr. Daniela Urbanová se podílí na přípravě místního časopisu OKNO.

12. Zapojení školy do projektů

Projekt ZŠ Oslavany 002

Cílem projektu je personální podpora – školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.

Projekt „MAP IV“

ZŠ Oslavany spolupracuje s městem Ivančice na projektu **„Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP“**. Součástí projektu jsou kromě jiného zajímavá a podnětná setkání pedagogů z okolních mateřských a základní škol. Kladný ohlas mají rovněž různé vzdělávací programy realizované díky tomuto projektu a podpora pro pořízení zajímavých učebních pomůcek. Cílem projektu je podpora společného plánování a spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Ivančice. Projekt podporuje předškolní a základní vzdělávání včetně neformálního vzdělávání v regionu. Implementuje akční plány MAP IV zaměřené na podporu vzdělávání a odstranění nerovností ve vzdělávání. Je zaměřen na spolupráci organizací působící ve vzdělávání v ORP Ivančice, síťování škol a přispívá k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje.

Projekt partnerských měst

Naše škola se podílela na dalším rozvoji spolupráce partnerských měst Oslavan – město **Schkeuditz** (Spolková republika Německo), **Vir** (Chorvatsko) a **Nováky** (Slovenská republika), a to na různých úrovních kulturního, sportovního a společenského života.

Recyklohraní

Škola se zapojila do programu Recyklohraní pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Je to dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách v České republice. Školní recyklační program umožňuje deklarovat školám jejich ekologické myšlení a zároveň podpoří vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků škol.

Sběrové centrum

Základní škola má k dispozici sběrové centrum pro **sběr různých surovin**. Na sběrech se dlouhodobě nepodílejí pouze žáci školy, do sběru se zapojili i zaměstnanci školy, rodiče, firmy a organizace.

O sběrové aktivitě ve školním roce 2024/2025 vypovídají následující údaje:

- **nápojové kartony a PET lahve** – bylo nasbíráno několik set kilogramů této komodity (zajišťuje firma AVE Třebíč)
- **starý papír** – celkem bylo odevzdáno 5 200 kg této suroviny (firma Hamburger Recycling CZ s. r. o.)
- **pomerančová kůra** – bylo nasbíráno 30, 4 kg (firma LEROS Strážnice)
- **léčivé rostliny** – škola odeslala do nákupny LEROS Strážnice 7,9 kg usušeného květu černého bezu, 5,0 kg listu pampelišky, 1,2 kg listu jitrocele, 3,9 kg listu jahodníku

Klub mladých čtenářů

Díky členství v klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a Fragment mají žáci možnost objednávat za výhodné ceny knihy. Této možnost pravidelně využívá také škola pro doplňování knižního fondu ve své žákovské knihovně.

13. Opravy a údržba majetku a vybavení školy

V uplynulém školním roce jsme opět pokračovali v opravách a modernizaci vybavení vnitřních prostor školy. V průběhu letních prázdnin došlo k rozsáhlé rekonstrukci počítačové učebny na 2. stupni. Tato pracovna se dočkala úplně nového kabátu v podobě nového osvětlení, nábytku – lavice, židle. Byly opraveny podlahy, elektroinstalace a datová síť. Do učebny byly pořízeny nové počítače s novým softwarem. Vyměněn byl i hlavní server školy (včetně softwaru CentOS 9). Rozšířena byla také bezdrátová síť s centrální správou. Pro žáky byly pořízeny nové přenosné počítače s ChromeOs včetně Education Upgrade. V průběhu celého školního roku ve škole probíhaly nezbytné opravy a revize menšího i většího rozsahu. V některých třídách byly pořízeny nové lavice. Ve škole byla zřízena a plně vybavena další učebna anglického jazyka.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření rok 2024

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024 je součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov je příspěvková organizace tvořena dvěma základními organizačními jednotkami:

- ☐ **4002 – škola**
- ☐ **4008 – školní jídelna**

Orj. 4002 má jeden OdPa:

- ☐ **3113 – základní škola (ZŠ)**

Orj. 4008 má jeden OdPa:

- ☐ **3141 – školní jídelna (ŠJ)**

Prostředky k hospodaření jsme v roce 2024 získávali ze zdrojů, které jsou uvedeny v následující tabulce a v účetnictví sledovány a také jednotlivě vyhodnocovány hospodářským výsledkem podle jim příslušejícího znaku UZ:

zdroj finančních prostředků	UZ	hospodářský výsledek v Kč
KÚ JMK – přímé náklady na vzdělávání	33353	0
KÚ JMK – Operační program VVV EU (Šablony)	33063	-
KÚ JMK – Národní plán obnovy - doučování	33086	-
KÚ JMK – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	33088	-
KÚ JMK – Operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK)	33092	0
Město Oslavany – zřizovatel	00079	-257594,44
Vedlejší činnost ZŠ – tělocvična	00001	13549
Vedlejší činnost ZŠ – dětské dopravní hřiště	00003	17275
Nájmy	00006	34857
Hospodářská činnost ŠJ – HOČ	00008	201856,63
Vlastní fond ZŠ – FKSP	00810	0
Celkem HV		9943,19

Přehled výnosů podle UZ

Rozpočty	š k o l a	j í d e l n a	c e l k e m
	3113	3141	ZŠ + ŠJ
UZ	Kč	Kč	Kč
33353	36614662	3510077	40124739
33063	-	-	-
33086	-	-	-
33088	-	-	-
33092	1243363,04	0	1243363,04
00079	6036869,88	5502686,53	11539556,33
00001	27450	0	27450
00003	23100	0	23100
00006	46500	0	46500
00008	0	731952	731952
00810	127980	10440	138420
c e l k e m	44119923,84	9755155,53	53875080,37
z toho			
poplatky od rodičů za poškozené učebnice	5862	0	5862
Dotace neinvestiční od zřizovatele	5827078,68	862921,32	6690000
dotace neinvestiční od JMK, státní včetně EU	37858025,04	3510077	41368102,04

Přehled nákladů podle UZ

Rozpočty	š k o l a	š k o l n í j í d e l n a	c e l k e m
	3113	3141	ZŠ + ŠJ
Uz	Kč	Kč	Kč
33353	36614662	3510077	40124739
33063	-	-	-
33086	-	-	-
33088	-	-	-
33092	1243363,04	0	1243363,04
00079	6296240,55	5500910,22	11797150,77
00001	13901	0	13901
00003	5825	0	5825
00006	11643	0	11643
00008	0	530095,37	530095,37
00810	127980	10440	138420
c e l k e m	44313614,59	9551522,59	53865137,18
z toho			
Platy celkem	30653512		
OON celkem	600440		
zákonné odvody SP a ZP	10173058		
odvod do FKSP	306535,12		
učebnice, UP, školní potřeby včetně darů	349119,80		

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek ke dni 31. 12. 2024 byl v základní škole vykázan ve výši 9 943,19 Kč. Je tvořen záporným výsledkem z hlavní činnosti, a to ve výši 257 594,44 Kč, a vyrovnává ho kladný výsledek hospodářské činnosti v částce 267 537,63 Kč.

Financování provozu základní školy během roku bylo zabezpečeno prostředky poskytnutými zřizovatelem – Městem Oslavany, a to ve výši 6 778 000 Kč, ze kterých byly hrazeny náklady spojené s užíváním

a provozem základní školy a školní jídelny, dále z této neinvestiční dotace byla v průběhu roku hrazena rekonstrukce hlavní tělocvičny a gymnastického sálu. Část neinvestičního příspěvku byla použita na zajištění kulturně vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“. V průběhu roku z výše uvedených finančních prostředků byl ve výši 88 000 Kč čerpán investiční příspěvek na obměnu hlavního linuxového serveru školy. Dále základní škola hospodaří s prostředky poskytnutými KÚ JMK určené účelovými znaky. Finančními prostředky UZ 33353 z krajského úřadu jsou hrazeny mzdy zaměstnanců, učebnice a učební pomůcky, vzdělávání a ostatní neinvestiční výdaje. Všechny prostředky plynoucí z KÚ JMK byly beze zbytku čerpány a použity v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Dále v roce 2024 základní škola využívala k financování činnosti Operační program EU „Jan Amos Komenský“ UZ 33092.

V roce 2024 patřily k pravidelným měsíčním nákladům platby za energie, výdaje na úklidové prostředky

a hygienický materiál ve škole i ve školní jídelně, platby za služby internetu, telefonu, ostrahy, kopírovacích služeb, svozu odpadu, přípravy a dovozu diety pro žáky a zaměstnance. Dalšími položkami na straně výdajů jsou také servisní práce na zařízení např. sekaček, jízdních kol na výuku dopravní výchovy, revize tělocvičného nářadí, hasicích přístrojů, elektrických přístrojů, oprava školních hodin, revize zařízení, opravy žaluzií, pojištění rizik, ochranné osobní pracovní pomůcky, skartační práce. Do nákladů se také propisují výdaje na školení zaměstnanců. Nemalou část nákladů představují

instalatérské a elektrikářské práce na stávajícím zařízení. V roce 2024 se uskutečnila rekonstrukce hlavní tělocvičny

a gymnastického sálu, v jejímž byly provedeny výměny podlah, výmalba a nátěry, výměna světel a stolařské práce. Byla také provedena nutná výmalba a nátěry ve spojovací chodbě k tělocvičně a ve spojovací chodbě mezi I. a II. stupněm, v kanceláři a ředitelně školy. Dále byla provedena oprava bývalé učebny fyziky, včetně malířských prací a podlahových prací. V souvislosti s rekonstrukcí prostor určených pro tělesnou výchovu byly provedeny i opravy stávající výbavy TV a koupě nového vybavení

TV – žíněnků, medicinbálů, činky, rotopedy, výbava pro nový předmět Flag football. Do kabinetu tělesné výchovy byl pořízen nový nábytek, jakožto i v dalších kabinetech vyučujících byl pořízen nový nábytek (kontejnery, psací stoly, židle). V některých učebnách byly provedeny opravy školních lavic.

Během roku vznikl také nárůst požadavků na počítačové vybavení a kancelářské vybavení. Byla také nutná obnova software, licencí, certifikátů a účetních programů. Následně byla pořízena klimatizační jednotka. Nutná byla i oprava polykarbonové stříšky na budově základní školy.

Učebna hudební výchovy byla vybavena novým elektronickým klavírem.

Pro úklidové práce byly pořízeny nové vysavače.

I ve školní jídelně si multifunkční pánev, myčka, krouhač a konvektomat vyžádaly údržbu a opravy pro další bezproblémový provoz. Součástí provozu školní jídelny je i podpora a servis stravovacího systému. Školní jídelna musela být doplněna o nové nádobí. Z důvodu nefunkčnosti stávající pračky ve školní jídelně byla pořízena pračka nová.

Služby školní kuchyně při přípravě obědů jsou využívány především žáky a zaměstnanci základní školy. Současně zaměstnanci zabezpečují stravování – svačinky a obědy-pro pracoviště mateřské školy Duha. Mezi strávníky školní kuchyně patří i zaměstnanci DDM Oslavany. Stravování zaměstnanců těchto zařízení se počítá mezi hospodářskou činnost školní kuchyně a vylepšuje finanční situaci hospodaření základní školy.

15. Zhodnocení a závěr

Na školní rok 2024/2025 byl v naší škole školním rokem, který celý proběhl ve standartních podmínkách a nebyl žádným způsobem negativně ovlivněn. Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, rozvíjeli jsme jejich schopnosti a dovednosti, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos připravili mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo zajímavá setkání na mezinárodní úrovni. Z hlediska materiálního podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Pokračuje pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení. Mnohé se již připravuje a věříme, že nás v dalším období čeká mnoho významných pozitivních změn a zlepšení prostředí a zázemí školy. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie.

Jedním z našich největších cílů do budoucnosti je revize stávajícího školního vzdělávacího programu, který ve škole budeme realizovat od 1. 9. 2027 v 1. a 6. ročníku. Cílem revize je upravit současný ŠVP tak, abychom zaváděli do vyučování efektivnější metody a formy výuky.

Společně budeme usilovat o udržení kolektivu kvalifikovaných pedagogů, speciálních pedagogů a školního psychologa. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností

v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2024/2025 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům a provozním zaměstnancům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Všem patří velké díky.

Oslavany 27. 8. 2025

Mgr. Gabriela Chrástová, ředitelka školy